



臺南少年

莊麗山題

發行人：莊麗山 總編輯：江金忠
 出版者：臺南少年司法處
 地址：708 台南市安平區健康路三段 308 號
 電話：(06) 295-6566 傳真：(06) 295-6108
 網址：http://tnd.judicial.gov.tw/
 E-mail：tndemail@mail.judicial.gov.tw
 印刷者：華南印刷 (06) 268-8678
 台南市東區康樂路 25 巷 76 號

親子盃歌唱比賽



為提倡受保護處分少年正當休閒活動，使少年與家長能夠共享親子美好時光增進親子關係，本院與台南市觀護協會於 105 年 9 月 3 日共同舉辦「親子盃歌唱比賽活動」，分為個人組與親子組競賽，共計 29 位少年與家長報名參加，採自選歌曲比賽，初賽每組由積分高組晉級決賽，並邀請資深音樂老師林春木、王小玲和謝淑麗擔任評審，評分標準包括歌唱技巧 40%、音色 20%、音準 20% 及儀容台風 20%。

正式比賽前由王小玲老師指導並示範歌唱技巧，參賽少年各個認真練唱，展現對生活正向的堅持、對活動參與的熱情，參賽者們都有令人刮目相看及驚喜的表現！參賽曲風也非常多元，從經典老歌、粵語歌到流行歌曲通通都有，報名人數相當踴躍，計有個人組 19 人參賽、親子組 4 組，親子組需要親子間默契及感情投入，使少年增進親子間的互動。

比賽進行到下午，最後公佈個人組及親子組競賽名次，由莊玉熙庭長及江金忠主任頒發獎盃與獎金，並勉勵有興趣的少年積極參與歌唱比賽，可藉此機會發掘具有歌唱天賦之少年，予以轉介培訓歌唱才藝，或協助取得街頭藝人證照。雖然比賽一定有贏有輸，但不論是個人組、親子組在活動中都使盡全力表現得可圈可點，充分展現出自我信心及親子默契。而少年也從活動中學習到如何展現自己的歌唱實力及如何與家人溝通協調，展現出各組絕佳的默契，為活動畫下美好的句點。

保護管束少年 慢速壘球邀請賽

本院於 105 年 10 月 30 日與台南市觀護協會共同舉辦「105 年度觀護處分少年慢速壘球邀請賽」，共有本院保護管束少年組成的陽光隊、炫風隊、高雄少年及家事法院的勁風隊、屏東地方法院的勇士隊共四隊分組競賽，並由少年四隊精英組成聯隊與台南市女子慢壘代表隊進行友誼賽。是日除參與比賽的少年以外，高雄少年及家事法院陳美燕院長、屏東地方法院少年法庭張以岳庭長、本院少年法庭莊玉熙庭長及賴純慧法官、謝瑞龍法官、台南市觀護協會康麗娟理事長暨本院調查保護室江金忠主任、高雄少年及家事法院調查保護室初亞南主任、屏東地方法院調查保護室陳貞貞主任與這三個法院多位少年調查官、保護官、少年保護志工及受保護處分少年等近 180 人參加。

比賽活動由高雄少年及家事法院陳院長美燕、屏東地方法院張以岳庭長及本院謝瑞龍法官先後致詞，並由屏東地院少年太鼓隊帶來精彩的才藝表演，其後由陳美燕院長開球後揭開序幕，參賽的四隊少年選手場上較勁爭取佳績，使球場四周充滿蓬勃朝氣。

本院推動慢速壘球探索再犯輔導活動至今已 13 年，以團體輔導的模式進行，今年下半年由郭元榮保護官、莊靜心輔員搭配楊家慧、李逸凱教練，固定於每月第二週星期日下午與第四週星期六上午，在本院簡易壘球場練球，練習活動後再由莊心輔員帶領一個小時的回顧與分享小團體。

平時壘球輔導活動在空曠的球場中進行，參與的少年常面臨體力與耐力的挑戰，在夏天的酷熱中經歷一次又一次的考驗，可提升少年的挫折容忍力，訓練過程中養成遵守紀律、培養團隊合作的精神，進而學習如何待人接物，並體悟唯有不斷地努力、堅持與磨練，才能超越原本的自我設限。

除平日壘球輔導活動以外，為讓少年有將訓練成果表現的機會，及爭取榮譽的目標，本院每半年舉行一次邀請賽，少年在這場比賽中展現認真、合作、遵守紀律的競賽精神，博得眾人的喝采，院長、庭長、法官、保護官及少年家長對於壘球輔導活動的支持，更是接納、鼓舞少年前進的重要動力。



校園反毒話劇宣導

臺南市觀護協會為本院團體少年保護志工，平日除參與本院各項少年輔導活動外，更致力青少年法治教育宣導工作，於是成立法治教育話劇宣導團，協助本院推動校園青少年法治教育宣導，迄今已近五年時間。因近年來毒品問題日漸嚴重，青少年學生因一時好奇或結交損友而施用毒品的新聞時有所聞，因此設定 105 年話劇巡迴宣導以拒毒、反毒為主題，並編寫「白雪公主與小矮人」反毒話劇

腳本，將施用毒品的危害與法律常識融於趣味對話中，讓青少年於欣賞幽默風趣的話劇表演之際，又能認識毒品相關危害資訊寓教於樂，105 年度上學期共巡迴 51 校演出，參與觀賞學生 1 萬 3 千人，頗獲好評。

該會更於 105 年 11 月 22 日前往誠正中學為受感化教育處分的同學進行話劇表演，因目前受感化教育中青少年大部份都有碰觸毒品的經驗，為讓少年們能更深刻瞭解施用毒品對身體的危害，此次話劇表演後特別邀請一位施用毒品近 15 年的更生人現身說法，將其當初為何碰觸毒品，用毒後造成身體的危害如：膀胱尿液容量不到 80cc、無法站著上廁所小便、睡覺需靠安眠藥才能入睡等痛苦的經驗，及如何下定決心參加戒毒輔導，目前生活作息及工作的安排等情，呼籲同學不要輕忽毒品對身體的危害，「拉 K 一時、尿布一生」是真實的事情，若長期施用毒品，此情況可能就在你身上發生。演講後回顧時段，同學們紛紛表達個人看法，均表示當初不相信吸毒對身體有那麼大的傷害，今天聽了真實故事後，以後一定不會再碰毒了。

志工訓練-療心卡



為提升本院少年保護與輔導志工的專業知能，契入少年的內心深處，增進對少年的理解，從而找到最佳協助少年的方法，同時也讓志工與科室同仁能夠自

我療癒，不因助人工作而耗竭內在精力與資源。本院於 105 年 11 月 10 日舉辦少年保護與輔導志工在職訓練課程，並邀請「遊藝心徑」企業社負責人周詠詩社工師指導「療心卡」的運用，幫助志工及同仁學習如何涵養自己的心靈，進而有能力療育少年的身心。

活動當天謝瑞龍法官致詞勉勵參與課程的少年保護與輔導志工，他們在周社工師以彷彿搭羅牌式的「療心卡」課程引導中，一起藉由實際操作來自我探索，經由不斷地互相演練，學習將來如何帶領少年檢視內在感受與想法的牌卡技能。

周社工師再三強調「療心卡」不是占卜，但可以透過算命式的牌卡遊戲(如最近的我、主題探索等)減緩少年的防衛心，並以投射的概念，讓少年直率地將最深層的感受與想法表露出來。同時也運用遊戲中間技巧，讓少年能夠自主地改變思考模式與決定。

最後江金忠主任勉勵志工同仁隨時增進自己的輔導專業知能，並能經常自我充電、保持熱忱，面對充滿挑戰的少年輔導工作。

親職教育個案研討會-

家長 增能團體、親子互動 團體

青少年問題種因於家庭，顯現於學校，惡化於社會。顯見家庭的部分是少年犯罪需處理的基本議題。因此本院調查保護室針對親職教育分別開設不同功能的團體，從各方面提供家長資源與協助。

本院分別於 105 年 10 月 27 日及同年 12 月 15 日舉辦親子互動團體個案研討會及父母增能團體個案研討會，親子互動團體個案研討會由寬欣心理治療所葉金源心理師以人性感覺延伸為始，增加親子實際碰觸為輔、情感互動關係解凍為旨的親職教育課程，並與曾伊麗心測員提出團體成效及觀察報告，家長增能團體個案研討會則由劉文欽老師及陳雅伶心輔員提出團體成效及觀察報告，莊玉熙庭長、謝瑞龍法官及賴純慧法官均與會提供寶貴意見。

葉心理師分享善用團體中家長與少年即時的反應，邀請家長與少年討論並分享處理方式，亦藉由親子互動遊戲，讓家長與少年體會並演練適當的互動模式，讓成員可以將團體經驗帶回現實生活情境中延續團體效果。與會同仁也討論如何因應家長與少年手機成癮的困境、如何即時將團體成員表現傳遞給法官和科室同仁等問題，並商量適當處理方式。

劉文欽老師在會中表示對孩子能付出關心的家長，就有機會能夠藉由引導改變自己，這樣孩子就有機會改變。有不少家長面對少年的問題時，常常很無力，但因法院提供眾多資源協助，父母從無助、拒絕到現在成長進步，少年也感受到父母關懷。在團體中也發現以家長互相對談的方式，家長會較為放鬆，也有家長回饋已經好久沒有這樣說話了。每個人要聚焦解決自己的問題，要改變自己才會機會調整孩子，因此這個團體動力是較為互動式的，讓參與這個團體的家長可以彼此成長。

莊庭長及江金忠主任感謝葉金源心理師及劉文欽老師，因為要把家長與少年帶動起來很不容易，但是透過團體輔導課程我們就會更知道個別成員的問題，另外莊庭長也特別感謝謝瑞龍法官，每次都會去參與團體並分享自己的經驗，也給家長很大的助益，更強調我們不會放棄任何一個孩子，調查保護室同仁可以用電腦、手機即時與法官聯絡，一起為孩子爭取最有利的處遇，最後勉勵同仁隨時充實自己的輔導專業知能，並永保一顆熱忱助人的心，面對充滿挑戰的工作。



希望就是力量——與少年家長晤談之心得感想

張藝馨 諮商心理師

在多年從事諮商輔導工作的過程中，總深信面對孩子的行為問題，若僅針對孩子來提供服務、進行諮商，效果是有限的；我總覺得孩子的行為表現是家庭生活的縮影，若家長無法配合一起調整教養態度及方法的話，做再多的諮商，實際上也敵不過家長的管教行為與言教、身教。

在孩子成長的過程中，我們無法要求或期待孩子不做錯事！但是，我們倒是可以好好去思考一面對做錯事的孩子，我們可以做些什麼？若家長只是將問題聚焦在孩子身上，而缺乏內省及省思的能力，那這樣子的親子關係就容易落入惡性循環的漩渦裡。無論家長或孩子，都無法去正視問題的癥結點，而是皆歸因向外地指責他人的不是與錯誤；這個現象也就是上面所說的——孩子的行為表現是家庭生活的縮影。當家長無法去瞭解孩子行為背後的含意與傾聽孩子的聲音，那麼即便講再多的道理或人

生哲理來教導孩子也是沒有意義的。

過去兩年，在法院的協助下，我很順利地與一位少年的家長進行晤談，主要的目的也是想要瞭解家長之教養態度及觀念，與未來用不同的方式來與少年相處、互動的可能性，看看彼此僵化的親子關係，是否有鬆動及調整的契機？少年的家長與一般我所接觸的家長一樣，會認為「責罵、體罰與剝奪可以養成孩子正確的觀念與行為」，因為他就是這樣長大的。在這樣的過程中，我深刻地體會到「就因為如此——我也是這樣長大的！要調整及改變，談何容易。」不過，我並不放棄與家長工作的機會，我堅信諮商輔導是個陪伴人成長及蛻變的工作。在跟家長互動的過程中，我試著同理他的遭遇、經驗及需求，並引導其看見幼年生活經驗對現階段親子關係的影響性。同時，也因為這份同理與情緒支持，讓他更瞭解自己與接納自己的不完美！家長自

尊的提高，進一步的鬆動及轉變才有辦法接踵而來！

那我們應該要如何來教育下一代呢？我覺得應該要先從家長的情緒管理做起。若家長能夠做到隨時表露自己的心情與想法，來取代直接責罵、體罰或剝奪的行為，相信孩子在成長及人際互動的過程中，是能夠較具有同理心與學習尊重別人。我總覺得不管是家庭、學校或社會教育都太強調認知與技能上的學習，而忽略了情意教學這個部分；也因為這樣，我們時常可以發現「講道理孩子都懂，但就是做不到！明明知道不可再犯的錯誤，但偏偏就是說不聽、一犯再犯」的情景。這樣的現象，其實說明了認知與情感上的不一致狀態與情感上的無法修通。因此，當家長在面對具有問題行為的孩子時，多一份關懷、瞭解與接納，相信是比責備、體罰來得適切與有幫助。

快樂的志工生涯

少年輔導志工 劉振雄

我在軍旅生涯後面六年期間，擔任軍校教職工作，面對程度不一的學生，有國中畢業考進的士官班(高職)、有高中畢業考進的專業軍官班(二專)、有碩博士考選進入的預備軍官班。

這些軍校生來自不同生活環境、家庭背景、教育程度，學校除了授予他們應有的專業知識外，學生們在心理、心靈上的困惑非常廣泛，亟需有人來關懷與解說，例如團體生活相處待人接物、個人家庭因素、對選科結果不滿意問題、結訓後下部隊適應問題、前途發展問題等問題，林林總總的疑慮與惶恐不安的情緒。

每當我進入教室前他們總是一片寧靜，沒有下課時與上課前的吵雜聲，靜靜地等待我的到來，這種情境讓我感到壓力與責任，我把他們都當作自己的孩子，一一去滿足他們。課餘時間有家長要求會客、前來辦公室致謝、學生從各地部隊打電話來求助，假日更有分發到住家附近部隊的學生來找師母討頓餃子吃、閒話家常地討論工作近況。每每看到他們健康快樂的容顏，著

實讓我感動與安慰。

因為這六年的歷練，讓我喜歡上少年輔導工作。所以退伍後，沒有找第二春的職業，全心投入少年輔導志工行列。從進入台南市觀護協會開始，獲聘台南地方法院榮譽觀護人，並成為台南地方法院輔導志工，面對的是一群非行少年與面帶愁容的家長，這又是另一種挑戰。

在擔任第一次保護管束報到工作時，鼓勵同行的家長把犯錯的孩子當作生病的心態，不要責難與打罵，並先行檢討家庭狀況有那些缺失，從家庭開始並全力配合法院調查保護官共同來拯救孩子。在接輔導個案期間到少年家裏、學校、工作場所探望他們、鼓勵他們、帶他們出去喝個飲料，用心拉近與少年的距離，讓他們感到世上還有許多關心他們、真心愛他們的人。

「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」是我的座右銘，擔任輔導教育者更需要具備愛心毅力與恆心，協助一時誤入歧途的保護管束少年步入正途，才是對社會最有貢獻最有意義的事。

時值當選中華民國第十五屆金鰲獎的殊榮，非常感謝臺南市觀護協會與臺灣臺南地方法院的推薦，以及社團法人中華民國觀護協會金鰲獎評審委員的肯定，臺南地院少年法庭長官的指導與家人的支持，輔導志工是我往後的職志，我會堅持並快樂地繼續走下去。



每個孩子都從無知、幼稚、懵懂、青澀，逐漸成熟。少年階段的蛻變過程，就如蠶寶寶破繭成蛾般，充滿潛力及青春的朝氣與期待，在成長過程中難免遭遇困境與挫折。



輔導的目的在於啟發改變的意願，就像船已轉舵一般，仍須持續的航行，才能遠離過往，過程中會遇到許多險阻、困境或疑惑，有待突破與釐清，能一本初衷，並不容易，故須要相當的支持、陪伴與等待，才能達到目的地，少年的親友、師長即是這一路相隨、陪伴的重要他人。



孩子在家庭中成長，父母是他們重要的學習對象，有人說「生到好孩子，是來報恩的，若生到壞孩子，則是來討債」，不能一概而論，不管是什麼樣的孩子，都是父母要面對的課題，父母正向與否影響孩子甚鉅。孩子變壞了，父母也要負起疏於管教的責任。



支持少年的力量應該由家長先發揮，而非一開始就由學校或法院代勞。少年最終還是要回歸家庭，在輔導的過程中，讓少年感受到家人的關愛，家人永遠是扮演支持系統的最好角色。



小敏，妳幸福嗎？

少年保護官 刁仁慧

小敏(化名)，因遺棄致死案被少年法庭裁定交付保護管束。緣於小敏與五十餘歲男友發生性關係未婚懷孕，到醫院生產後，逕自抱走新生兒並丟棄於子母車中，經清潔人員收垃圾時發現嬰兒屍體，遂報案處理，男友也因此判刑入監。

小敏剪著一頭像男生的短髮，外表、穿著打扮中性化、身材略胖，女性化特質不明顯，是我對小敏的第一印象。小敏家位於離法院頗遠的角落，但報到狀況正常，也或許因居住於非都會區，故常處於待業中，由單親父親供應生活所需，否認有結交男友行為。

報到晤談時，小敏是個不多話的孩子，信任關係建立不易，很難猜透她心內的想法。據父親的自陳，小敏在家表現正常，與外人甚少往來，平日會協助家務事，但親子間言語互動亦不多。直至小敏決定是否結婚前，一直無法進入這個孩子的內心，有些挫折感……。

保護管束期滿前數月，小敏竟然主動告訴我，因透過親戚大力推薦，認識了一位年長其十餘歲的男子，二人剛進入交往階段，但男子已讓其留下良好的印象。小敏露出了甜甜的笑容，臉頰泛起了淡淡的紅暈，就像是一個 fall in love 的小女生，此後也比較願意主動敞開心扉談話。

在交往1、2個月後，小敏告訴我，男友主動向她求婚了！我有點驚訝，小敏也自認有點太快了，但又覺得男友為人很好、成熟穩重，確實有點心動，不過仍在考慮中。站在保護官的立場，總是不忘發揮難婆本性來分析利弊，祈其謹慎思考之。半個月後小敏前來報到，表示在男友媽媽、親友不斷催促，

以及男友誠懇令其感動的態度下，遂答應求婚了。小敏過早進入婚姻，我並不意外，只能給予誠摯的祝福。

小敏再次前來報到時，從手機中出示了與男友的婚紗照，照片中二人露出幸福的笑容，小敏的臉上浮出了新嫁娘的羞澀感。然而這段時間，我也觀察到小敏竟然開始蓄留長髮了，也出現了我不曾見過的裙裝，連穿著都顯出女人味，有「女為悅己者容」的感覺，甚至為共組家庭而謀職。看到小敏前所未有的改變，從心中為其感到高興，也默默地獻上祝福。

小敏的保護管束在其結婚不久後期滿，雖然已結束法律上之關係，但小敏仍會不定期前來找我談心。新婚時期，小敏表示先生待她很好，自己也在成衣縫紉廠工作，夫妻二人共同為家庭努力。

半年後，小敏開始抱怨婆婆的勢利眼、先生的不體貼，認為婚前婚後兩樣情，出現無法忍受的情緒，開始考慮離婚的問題……。接下來幾次的出現，盡是充滿對婆婆與先生的負面情緒，甚至爆發激烈的口角衝突。我只能盡善旁觀者的角度勸諭小敏，畢竟婚姻的維繫並非易事，有賴雙方的努力經營，祈小敏可以再努力試試，唯小敏卻表示已無法再共同生活、離婚的路近了……，那次之後我失去了小敏的消息。

每當手上的少年(少女)即將結婚時，不論是否奉子成婚，總是會讓我再想起小敏，不禁要問：小敏，妳幸福嗎？

親愛的青少年朋友們：在阿公阿嬤的年代，你們這樣的年紀或許已結婚、兒女成群了，但隨著環境的變遷、生活的不易，你們有著更重要的時代責任，就是唸好書、充實自己。無論是否必需奉子成婚，在步入婚姻前，是否先思忖自己承擔家庭責任的能力有多大？畢竟婚姻不是兒戲一場，也不是為了離婚做準備，更不是為了製造更多社會問題而存在。結婚時的張燈結綵、喜慶歡愉，都只是一時的，未來長久久的幸福婚姻，才需各憑本事！

父母是支持少年成長最重要的力量

莊玉熙庭長

一位曾待過法院家事庭的書記官很感嘆的說，他在家事庭遇到談離婚、爭監護權的夫妻，在法庭上爭相說有多愛孩子，但後來常常在少年法庭看到當時在家事庭被父母親相爭取監護權的孩子，因為非行或虐犯被移送，在法庭內的父親和母親對過來時相指責對方或者採取放棄的姿態，所以少年的輔導是不是應該從家事庭就開始？！在家事庭就開始輔導父母談離婚後的孩子如何教養，這或許言之過早，可行性尚待評估，先暫不論。但是家庭是一個人的成長搖籃，從出生之完全無知到成人，幾乎都在家庭裏孕育養成，一個呱呱落地時純潔無知之嬰孩，何以會演變逃學逃家甚至產生非行，根源及解決之道最終在家庭。

當今社會很多夫妻離異，孩子只能與父親或母親一方同住。父母的婚姻走到盡頭，雙方的溝通及互動難以期待，孩子在父母婚姻畫下句點之

前，可能已經受盡夾在雙方爭吵中的苦楚折磨，而漸向外尋求溫暖，夫妻在離婚前自顧不暇，看不到孩子的變化，婚後可能男婚女嫁各嫁，彼此為了新的家庭而無暇顧及孩子，或因為單親要忙於照顧孩子，加上經濟困難，能求溫飽已感萬幸，無心也無力再花費額外的精神力氣教育孩子，或有因家中長輩或其他家人之阻撓，使未得監護權之一方未能如期探視或與子女正常交往。殊不知這場大人的爭戰，實在對孩子造成既深且遠的傷害。

其實，即使父母離婚，那只是雙方的情緣盡了，與孩子間的親子關係不容抹滅，若父母雙方可以理性面對孩子的教養問題，在針對孩子的最大利益時，可以和平討論共同對策，讓孩子在父母離異後仍然可以得到父母的愛（當然不是基於補償心理的溺愛）及正確的教養，誤入歧途的機率就會減低。

承審的案件中，有位少年就是這樣的狀況，他父母感情交惡，各另有感情歸屬，早已離異，少年與父親同住，但父親不常與少年互動，由祖母照顧少年三餐起居，祖母又常當少年的面辱罵少年母親，阻止少年母親探視少年，少年遂不喜待在家裡，經常離家乃至交到損友施用毒品。開庭時，父母在法庭上仍會相互指責，後來少年父母應法官的要求上親職課程，學習適當的教養方式及互動，少年的調查官也與少年父母約談，建立正確教養觀念，後來少年藉由安置機構的處遇，生活就學及工作漸趨穩定。在法院舉辦的輔導活動中，也可以看到少年的父母陪同少年一起前來，雖然少年父母彼此間交談不多，但個別與少年互動良好。

這位少年何其幸運，父母在他誤入歧途後，及時向他伸出溫暖的手，張開雙臂，讓他在無法與父母同住時仍然享有成長需要的養份和力量。法庭裏還有許多像這位父母離異處境的少年，希望他們的父母（雙方或一方），能夠持續支持少年，永不放棄，讓家裡永遠有一盞溫暖的燈，永遠為少年點亮著，為少年指引方向。



少年保護官 高國欽

老師，等我。阿文一邊叫著，一邊衝進來報到。阿文報到的情形，經常類似如此，簽完姓名，寫好資料，阿文又說，老師，我可以馬上離開嗎？因為我還要趕回去工作，我只向老闆請假一小時而已。看到阿文衣服骯髒，滿身汗漬，皮膚曬的紅紅黑黑的，證明阿文工地趕過來，從他穿著污漬工作服前來報到，我會稱讚阿文認真工作的精神，勉勵他負責任的態度，同時也較放心，讓阿文早飛。

有時候報到時間將結束，電話鈴聲響起。老師，我是阿文，您能不能等我。回答說：好。還來不及叮嚀阿文騎機車慢點，注意安全，不要急！那頭已經掛斷電話，不久，阿文滿身大汗衝進來。老師，對不起，今天要工作，又匆匆趕回工地。還有一次，阿文工作腳受傷骨折，也來報到，沒有拿拐杖，單腳跳上階梯。告訴阿文，腳受傷，在家休養，但阿文說，有時間，所以來報到。

偶有一、二次，是下雨天，或是工作告一段落，阿文有時間，坐下來多談幾句話。阿文十一歲時，就和保護官見面，現在他二十歲了，共有九個案件，訓練假日生活輔導、保護管束、安置輔導等。阿文與父同住，住過工作老闆的店及寺廟、空屋、友人家、母親家、安置機構、自行租賃，地區包括新營、學甲、高雄市、湖內區、永康、臺南市東區、安南區，下營區、麻豆區，做過賣鵝肉麵工、電腦工、資源回收、果菜搬運、建築雜工、挖土工、打牆壁工。阿文的父母離婚，隨父居住，父因案入獄，阿文流浪街頭、住安置機構，又與母住，父出獄又與父住，現在父又入獄，阿文與弟弟、女友租屋居住。阿文過著顛沛流離的生活，像無根的浮萍，但隨著年齡的增長，阿文努力學習，漸漸成熟。剛開始，阿文心性不穩，反應直接、衝動，輕率草率，不顧後果，一再地犯案，對錯誤不知反省。但現在吃苦耐勞，穿著一條內褲在工地工作，聽從教導，努力改善向上。阿文經常整個月都工作，沒有休息，有時候只休假一天。提醒阿文，不要太累，阿文答說，老師，我一定要努力做工。因為我的負擔很重，除了房租，還要寄錢給入獄的父親，照顧弟弟及罹癌的女朋友。辛苦努力賺的錢，都要量入為出。建議阿文請更生保護協會、觀護協會的生活補助，阿文自豪地說，老師，我會賺錢。他都不

假手他人，要用自己的肩膀擔負責任。稱讚、勉勵阿文的辛勞、付出及責任，當觸及阿文的內心，阿文紅著眼眶說，老師，您放心，我會撐住的，動容的淚光、言詞、語氣，聽之為之動容、鼻酸。阿文，老師知道你很努力，希望幸運之神，會眷顧你，讓你有更多喘息的時間。

「長工望落雨，乞食望普渡」、「小孩望過年，父母望子大」這些是希望，也是等待。人生旅程，常有等待的時候，等待也是值得學習的課程。輔導工作，某些層面算是特殊教育。資優班學生可以速成，普通學生，經較長時間教導、學習，也會有成果。資源班的學生，要有更充裕的時間，慢慢地適應、學習，當他們提著沉重的腳步，向前邁進時，除了稱讚、鼓勵，還要有充足的耐心去等待、陪伴。少年對於社會規範的認知、適應、學習比較慢。在家庭、社會中少年獲得的教養少但責難多。他們在惡劣的生活環境，仍能努力成長，已不簡單。就社會能力而言，少年已經落後他人一大截，但每位少年，都想要努力趕上別人，不想永遠落在後面，讓人鄙視、嘲笑。

養到有出息的孩子，真好，得到很多稱讚，但養到歹子，也不必完全絕望，常言：歹子養父。許多事情值得等待，許多事情急不得。「強摘的果實不甘甜」、「強娶的媳婦不賢慧」。少年和我們都需要學習耐心，少年要更多的時間學習。一樣米餵百樣人，少年都有個別差異，有本質善良、惡劣不同，少年的可塑性高，要花許多時間引導、等待，少年會給予善意的回報。車輛製造可以量產，生產線啟動，一輛輛出廠。車輛修復，沒辦法量產，修車師傅拿著工具、儀器，憑著經驗，慢慢地修復。輔導少年就像修車師傅一般辛苦，更常被假象，變得團團轉，無法面對真正的問題，延遲修復時間、效果。很榮幸從事照顧、陪伴少年的工作，這工作充滿挑戰，多采多姿，有時候心情如雲霄飛車的修復工作，讓全身充滿活動力。因為按鈕啟動，單調不變的產量，一成不變，不用頭腦的工作，會讓身體退化。因此要更多耐心、等待，隨著少年長大、成熟，一定有所回報，少年將來能養活自己，擔負一個家庭責任，對社會有正面能力。

衷心感謝法官的寬容、尊重、支持，一再地給阿文機會。特別感謝已故林志鴻少年保護官，生前積極輔導阿文，為阿文改過向善最大的助力。阿文在許多錯誤中學習到認真、勤勞、負責、向上、愛心、規範。阿文很有自信地每天到工地，勤奮地用自己的努力賺錢，維持家庭生活。十年磨一劍，雖沒有鋒芒畢露、知識如泥，但足夠讓阿文手持此劍，披荆斬棘。案件結束之後，或許和阿文沒有見面機會，或許某一天，在車站、街道、市集、路邊攤位遇到阿文，他會充滿自信地，叫一聲，老師！

走向光明的道路

阿遠(少年化名)

到法院上七次課讓我學到很多東西，像是做事情要有目標，也要有努力的精神，不要半途而廢，做出讓自己後悔的事情。不要常常抱怨父母親，他們的叨唸都是為我們好，如果做錯事的人換成陌生人，他們連看都不想，也懶得說呢！

保護官常跟我們說要好好規劃自己的未來，不要整天都無所事事的混日子。人難免會犯錯，要好好反省自己，不要一錯再錯。這次犯錯我學到了一個寶貴教訓，讓家人這麼忙、也讓他們擔心，以後要好好做人，不要再讓他們操心，要好好孝順他們。我規畫好了，畢業後要為國家效命，讓家人以我為榮。

有個老師說，常常做好事，是不求回報的，如果要求回報，就表示有心機的，那就不好。另有一個老師說，交朋友是很好，可是不要交到壞的，老人說得好「真心的沒幾個，可是利用的很多」真心的交幾個就好了。

感謝爸爸、媽媽、阿嬤不放棄我，還鼓勵說「跌倒了沒關係，不要停留在原地，爬起來繼續向前走就好」。他們說我還小，未來的路還遠，還很光明，我聽了很感動，我決定要好好做人，不要走偏路！我要好好當兵賺錢，娶老婆穩穩地過生活，不要再讓愛我、關心我的人擔心難過了，謝謝在這裡教我上課、開啓我以後道路的老師，謝謝所有人！

認識毒品的危害

小為(少年化名)

來法院這些上課日子，讓我學到了很多，讓我認識許多對身體有害的毒品，也知道了吸食毒品後身體會有甚麼變化，和毒品對身體健康有甚麼危害。

當去上完毒品危害這堂課後，心中有許多的抱歉，因為一時的好奇，讓信任我的家人感到失望。所以在那之後，打死也不會再碰觸！這是我承諾過家人的！

而接下來還有與家人的相處、人與人之間的相處等課程。過去我總是以朋友為重，家人的話總是左耳進右耳出，不把它當一回事，直到生病住院才發現，家人才是最好的。

很謝謝法院提供我那麼多學習的機會！謝謝保護官安排很多老師來授課，從今以後我會更加努力，將在法院所學用得淋漓盡致，不會再讓家人失望！

我的媽媽是台灣阿信

大數(少年化名)

我總能在有限的時間內，做最多的事情，很多人對我把自己逼到極限的效率，覺得不可思議：這一切都是被我那愛錢、把握一分一秒賺錢的母親，日積月累訓練而成。

我排行老三，前面有兩位哥哥，可是大哥眼睛全盲、二哥出國去讀書了，一碰到要做家事，媽媽指定的幫手就是我，家中大小事少不了我，要能分擔家務，媽媽才有時間去賺錢，只要能賺錢，什麼方法媽媽都願意去嘗試，有困難就想辦法克服，鑽研學習各項賺錢技能，沒讀過書的媽媽有一本她自己才看得懂的帳目及電話本，讓她能多方評估哪一種生意最好賺，向誰叫貨最划算。我爸是大陸老兵，娶了我媽這個勤快的台灣阿信，他從台灣肥料廠退休之後，就悠哉悠哉地晃著，以為自己是老闆，現實上，我們三兄弟的讀書學費卻壓得媽媽氣喘吁吁。

小時候我總覺得被不公平對待，心中有委屈，還會寫注音信像台北的阿公告狀，說：「自己不被疼愛，比較哥哥都不做事，我卻好可憐得要死，媽媽還說我是垃圾桶裡撿回來的、原來不是他們親生所以不疼我，只有阿公對我最好、一定要把好吃的口香糖留給阿公……」現在回想起來覺得自己真的很傻。

父母難免會有爭執，但他們都好面子，有時候都快吵翻天了。咒罵髒話互相射得遍體鱗傷，可是只要有外人出現或是電話聲響起，他們可以默契十足地立刻換臉，情緒一百八十度大轉彎，演技之佳絕對是金馬獎最佳男女主角的等級，不說破完全沒人會發現剛剛才轟炸過的場面，其實父母年紀有些相差，看法、觀點、理解力卻難聚焦，或許爭執也是溝通，並維持婚姻的另一種方法。

父母對我的身教是最原始的教養的展現，我像老爸有好口才和好歌喉，學習到媽媽勤奮不放棄的精神，但也照單全收他們的壞脾氣、急躁、好大喜功、霸道，以致於我上國中之後的行為偏差，長大後，有智慧看見父母個性的優缺點，他們的優點培養了我堅強的性格和工作能力；而缺點，是我一生都要警醒的課題，沒有對錯，只能隨時間及個人領悟來慢慢修正改進。年輕時因為生活壓力，老年了沒有生活重心，煩惱不斷地上門，最難受的不是我們，是她自己跟自己過不去的計較心，家人相處沒辦法說對錯，只有懂不懂彼此理解和體諒，我們盡全力配合她，讓她用她想過的方式生活，多給她尊重、給她安全感。

上了國中之後，因為家人都在工作賺錢的關係，減少了對我的關心與輔導，我逐漸行為脫序，常與社會不良份子接觸，因為自己體格弱小，經常覺得被欺負無力還擊是很丟臉的事，所以我無時無刻都在想著壯大自己，人多就是膽，有膽就不怕困難，對內對外都不能示弱，霸道的個性，造成我入獄犯法的源頭，越來越不愛讀書的我終於把國中給讀畢業了，我雖然沒有繼續升學，但也沒有去找一份工作，成天成群結黨的打架滋事，最終我入獄服刑了六年之久，把青春歲月帶進牢籠裡面，無助的媽媽每夜都淚流滿面，服刑的前兩年我都茫然的度日。一直到高中一年級某天宗教課時，不知道是頓悟了兄弟路不可行，還是後悔自己的錯誤行為，高二主動報名丙級烘焙班考證照，也參加監獄的管樂社，都是為了讓家人找回對我曾經的信心和寄望。

媽媽真的像阿信一樣堅強，用超凡韌性與智慧沉著來處理家中任何大小疑難雜症，每個星期不畏風雨，來回一百多公里只為了監獄會客見我一面。為了家人、也為了自己的人生，我把高中學歷完成了，也考取三張丙級證照，更與管樂社同學一起去霧峰國立台灣交響樂演奏，也踏上國父紀念館演奏過，看著家人滿足的笑容，終於趕到對他們的彌補和回報。

父母對於孩子的要求其實並不多，唯一希望的就是我們平安的長大，當一位平凡有用的人，只要孩子好，父母都願意做一切的努力。雖然出獄之後的我並不會賺到很多錢，但至少我能讓家人每天都開心地大笑。

草屯療養院 戒癮防治 專業訓練心得

心輔員 陳雅伶、莊靜 心測員 曾伊麗

茄老山莊位於草屯療養院後方，為針對自願接受戒毒的青少年之藥癮治療性社區。本院處遇時也會審酌少年生活情狀、自我意願，而安排有意願且家人支持的少年前往接受戒癮治療。

治療性社區(TC)模式帶著「生活即是治療」概念，並將「戒癮十二法則」的精神運用於TC中。每天早上社區居民自主舉行晨會，幹部公告一天的重要事項，然後分組準備一日的生活所需，包含廚房事務、農地耕作、販售便當、修剪樹木、打掃等，透過團體的壓力和互相依賴來激發居民的現實感，並逐步灌輸居民對社會的責任感。藉由長期的同儕團體生活，改變居民的思想、價值觀、人際技巧及生活方式等，產生居民的全面性變化，以致達成戒癮的治療目標。

山莊制定基本的規則後，就讓居民們自主維護社區秩序，所以可以看到居民自發的組織團體、規定秩序、彼此提醒違紀行為，並在團體課程中主動參與、學習如何傾聽、如何引導他人。山莊也藉著升級制度，培養居民自愛、自信的態度。

工作人員藉由晨會交接居民狀況，使居民的表現置於24小時無縫接軌的監控下，不讓居民有託辭或藉不同管教者對事件認識不同而心存僥倖，心理輔導員陳雅伶提及需考量居民離開山莊後，若無法有適當的銜接或是追蹤機制，十分容易重蹈覆轍。

草屯療養院有戒毒門診，於本次專業訓練中，讓學員可以比較門診減害模式與TC的不同。門診病人對於毒癮的態度多傾向於司法單位需要

為自己的狀況負責，例如覺得自己沒有犯法只是吸毒，或爭執法官的量刑不公、對自己與他人的判決不同等；而TC模式下，居民可以檢視到自己為何使用毒品，並學習到在出現以毒品解除壓力、驅散無聊等動機的情況下，如何以其他適當的方式因應與排解。

以「預防復發認知行為治療團體」為例，成員自發且真實的演出毒品生活的情境，藥頭與毒友的話語彷彿就是真實情境一樣。他們將生活中會遇到的情境搬到團體內，由高階居民示範如何堅定的拒絕。雖然居民口頭上都會拒絕毒品，但從肢體語言中卻是看到毒品道具目不轉睛的渴望眼神，在分享心得時居民也承認內在的掙扎，從團體中真實的反應與練習未來生活可能會遇到的考驗與應對方式，才能夠將團體中學習到的技巧運用在日後可能發生的情境。

當初心理測驗員抱持著可以看到不同戒癮階

段的真實反應，藉以提升評估效能之心態前往參與訓練。在訓練過程中，看到山莊人員只在入所與出所做紙筆測驗，其他都以真實生活為評量的概念，在居民的生活實作部分檢視並評估其目前的狀態，並透過輔導員適時的提醒與引導，亦即觀察就是測驗工具。

心理輔導員莊靜印象特別深刻的是，課程結束的最後的對話，當時問了成人居民志弘大哥「居民都急著想離開或逃脫，是什麼讓你選擇留下來？」，志弘大哥的回應讓我在心裡迴盪許久，他說：「一個人越瞭解自己，就越恐懼」。

參加本次專業訓練課程，使我們對毒品的治療模式有更深刻的認識，在未來工作上，除了可以運用更多元的模式來看待藥癮患者，避免訂定不切實際的目標，在社會心理的層面，也需加入與家庭、校園等系統的合作，才可能更有效率的協助患者。

