



臺南少年

莊崑山題

發行人：莊崑山 總編輯：江金忠
出版者：臺南地方法院
地址：708 台南市安平區健康路三段308號
電話：(06) 295-6566 傳真：(06) 295-6108
網址：http://tnd.judicial.gov.tw/
E-mail：tndemail@mail.judicial.gov.tw
印刷者：華南印刷 (06) 268-8678
台南市東區崇善路25巷76號

食全食美—母親節親子烹飪輔導活動

本院於 105 年 4 月 30 日與臺南市觀護協會及更生保護會臺南分會共同舉辦母親節『食全食美—親子烹飪活動』。謝瑞龍庭長、賴純慧法官、莊玉熙法官、臺南市觀護協會康麗娟理事長、更生保護會臺南分會莊淳霖副總幹事與全體調保官及受保護處分少年、家長及少年志工等近 100 人參加。

活動在謝庭長致詞過後揭開序幕，謝庭長表達歡迎少年及家長與志工在母親節前夕參與本活動，希望少年及家長珍惜親子共同下廚的難得經驗，並藉此活動體會母親幫家人準備三餐的辛苦。親子烹飪競賽由庭長、法官及調保官與志工擔任評審，少年與家長進行分組，每組有統一的炊具及共同的食材，烹調菜色由少年及家長自由發揮，最後每組推出三道最拿手的菜參加競賽。



本活動邀請本院退休少年保護官劉文欽擔任主持人，由其說明烹飪應注意事項及介紹食材，活動一開始各組迅速分配任務，為了爭取時效，少年隨即融入洗菜、切菜與洗碗盤的工作。時間分秒過去，只見少年及家長們各顯神通，整個會場到處飄著菜香與歡笑聲，在時間截止前各組紛紛將拿手好菜端上評審桌，評審就菜色、味道等仔細品嚐，過程中卻見評審團個個眉頭緊鎖，因為每組端上的菜，不論創意、技巧均各有千秋、難分軒輊。

活動最快樂時光就是大家圍著餐桌用餐，只見同學及家長紛紛大快朵頤地享受早上一起努力的成果，每個人臉上都露出滿足的笑容，整個會場到處聽見「這道菜是我煮的」、「這條魚是我煎的」，似乎要讓大夥兒看見他的成就，幾位少年私下透露這是他們第一次洗菜、第一次拿鍋鏟的難忘經驗。餐後同學們自動自發收拾場地，絲毫不見垃圾、菜渣落地，讓主辦單位備感欣慰。

接著少年與家長共同參與由本院心輔員陳雅伶、莊靜帶領之親子交流活動，請親子寫出彼此的 10 項優點及討論今日活動帶給自己的體會與感動，增進親子間情感的交流。活動最後公佈團體組及個人組競賽成績，由謝庭長、江主任及康理事長頒發各獎項，臺南市觀護協會更提供優勝者獎金，以實質正向鼓勵少年及家長的參與，

而少年也從活動中學習到自己如何與家人溝通協調以及如何貢獻自己的心力使團體的表現更好，整個活動在母親節優美歌聲中畫下完美的句點。

端午節認輔訪視矯治機構少年活動

本院於 105 年 5 月 12 日、5 月 20 日及 5 月 24 日分別由謝瑞龍庭長、賴純慧法官、莊玉熙法官及江金忠主任帶領前往彰化少年輔育院、誠正中學、明陽中學進行端午節認輔訪視少年輔導活動。並由臺南市觀護協會提供洗髮精、沐浴乳給本院受矯治少年，及由該會翁美雯秘書代表致贈彰化少年輔育院及誠正中學各二萬元加菜金。



謝庭長特別前往誠正中學學生寢室及考核房視察，並到彰化少年輔育院品德班訪談本院少年，瞭解品德班運作模式，該院將昔日違規房改為以品德考核的輔導方式，謝庭長相當讚賞重視品德培養的做法，並關心少年學習成效。

訪視明陽中學時，正好少年在積極彩排廣達文教基金會每年辦理的藝術導覽達人比賽，以及母親節親親會的英文話劇表演。少年認真熱情的態度不輸給一般正規學校的學生，應對有禮、舉止大方，透露出被肯定與被重視的自信。

本次認輔活動的目的，在於保持與矯治機構間的聯繫關係，並觀察少年的行為改善情形，作為將來機構聲請免除或停止感化教育之參考，也對缺乏家庭支持力量或經濟貧困的少年給予關懷與鼓勵，落實少年輔導志工協助執行保護處分功能，建立保護官與少年未來停止感化或假釋後的輔導關係，也瞭解矯治機構對少年的各種處遇模式與環境，務使少年受到最良善的照顧與教導。

父母增能團體-家長與少年一起成長

少年的健全成長，家庭系統是不可或缺的一環。家長作為照顧者，情緒往往也會被少年或是自己的狀況所牽引。本院於 105 年 6 月 5 日起，每月 1 次，特別邀請從事少年觀護工作 30 餘年，累積許多珍貴經驗的退休少年保護官劉文欽與本院心理輔導員陳雅伶搭配，共同帶領「少年父母增能團體」，期與少年一起成長。

少年父母增能團體規劃六次課程，主要目的在於引導少年家長深度自我探索，活動進行中備有咖啡、花茶及蛋糕等茶點，加上柔和音樂與芬郁精油芳香，使少年家長感受到倍受尊重與心情平和放鬆。活動內容分別為：分享自己、分享孩子與另一半、分享原生家庭、分享身邊的人以及深層的自我探索，透過小團體方式分享與討論。

謝瑞龍庭長與江金忠主任特別出席團體座談課程，謝瑞龍庭長對於家長提出有關教養子女方法的問題，表示家長要發揮創意嘗試各種方法，對孩子永不放棄，不斷地關愛孩子，才能讓孩子感動、感恩，進而將孝順報恩的心付之行動，還要把握輔導少年的黃金時間，鼓勵家長主動向法官、少年調查官與保護官提出少年問題所在，經討論後可得到最適合孩子需要的輔導方法。

本院自 103 年 1 月起聘請葉金源臨床心理師及其團隊帶領另一「親子互動的親職教育團體」，每月 1 次的課程仍持續進行中。活動中藉由暖身遊戲後進入主題—拉近親子距離、增加親子互動，心理師對活動中親子的表現即時給予回饋，提升親子間對彼此感受與需求的覺察，讓父母發現在教導孩子上的盲點，也使孩子能感受到父母的關懷。

許多來到少年法庭的家長與孩子因為代溝彼此不甚理解，以致孩子逃學逃家、在外遊蕩與同儕違法犯紀的事情層出不窮，解決之道，提升親子溝通的能力與互動的技巧是迫切需要的，藉由專業人員的引導，在課程中少年與家長對於彼此互動的觀念與技巧有了新的體悟，從參與團體的課程中，親子一起成長，大家都獲益良多。



假日生活輔導知古蹟導覽-體驗府城之美

本院與臺南市觀護協會合作，於 105 年 5 月 1 日、6 月 5 日、7 月 3 日、7 月 17 日及 8 月 21 日分成 5 梯次，帶著少年走出戶外，進行府城的深度古蹟導覽，並邀請臺南市文化局志工陳冠州及陳素貞老師為少年作深度古蹟導覽，使少年在充滿魅力的府城都市裡，能感受濃厚的歷史人文氣息，在活動中老師帶領少年參訪原臺南地方法院、朝興宮、林百貨、臺南孔廟、武德殿、延平郡王祠、臨水夫人媽廟、大南門、天壇、北極殿、吳園、原臺南氣象測候所、臺灣文學館等古蹟，透過詳細有趣的講解，使少年對自己的家鄉有更一層的認識，雖然天氣十分炎熱，但少年參訪秩序良好，撰寫的見聞古蹟觀覽心得頗引人入勝。



參訪結束時陳冠州老師以臺南詩人葉石濤先生所敘述：「臺南是一個適合人們作夢、幹活、戀愛、結婚、悠然過活的地方。」鼓勵少年把握生命時光、珍惜當下，不要再做出違法又傷害自己的事情。

少年個案研討會-進入司法系統之少年其家庭議題的處理



本院於 105 年 6 月 28 日舉行「少年家庭議題之處理」的個案研討會，並邀請國立臺南大學諮商與輔導學系鄭麗芬教授與會指導，會中由刁仁慧少年保護官及陳雅伶心理輔導員提出個案報告，謝瑞龍庭長及賴純慧法官均提供寶貴意見。

司法系統處遇的少年中，有很大比例的再犯少年來自遭受疏忽、虐待或親職功能不佳的家庭，家庭的部分是亟待處理的重要議題。因此本次個案研討除著重再犯少年個人心理歷程討論外，也注重如何與家庭系統進行合作。

鄭教授指出在幼年時期被剝奪關愛的孩子，除了依附關係難以建立外，也會影響生理的發展。當父母在小孩提時期就能發現問題並與校園、醫療體系合作，通常孩子的發展狀況成效會較佳；但是父母的態度有輕忽、逃避，或用不適當的方式對待兒少時，孩子就會因為內在的匱乏或是沒有處理的過動、情緒障礙等疾患，而以衍生非行的問題來引起大人的注意。

另在與家長合作的部分，鄭教授提醒少年的家長有許多是年少即生子，晤談時要多理解家長失落的青春時期，不把要教導孩子的責任都歸咎於父母。江金忠主任亦分享永不放棄孩子的概念，也勉勵同仁隨時充實自己的輔導專業知能，永保一顆熱誠助人的心，面對充滿挑戰的工作。

人是誰殺的？

少年法庭法官 賴純慧

前陣子社會上發生好幾起震驚社會的重大刑案：「湯姆熊割喉案」、「鄭捷殺人案」、「小燈泡被害事件」。一般社會大眾討論這些事件的話題多聚焦在死刑的爭議，但從少年法庭法官的角度來看，我比較關心這些案件的被告們在成長過程，到底出了什麼問題，讓他們走到被視為殺人魔之路？

不久前在臉書上看到「端傳媒」記者採訪「湯姆熊割喉案」的被告曾文欽及其親人的文章，深入報導了曾文欽的成長背景，而不帶批判或八卦眼光。根據這篇報導，曾文欽從小安靜孤僻、不太說話、很乖。父親曾因六合彩一夜致富，之後又一夜暴貧，然後開始酗酒家暴，從此沒有固定工作，母親受不了離婚出走。曾文欽小時曾被父母獨留在家而嚎哭不止，也曾因不擅與人互動被霸凌，卻從未還手。然而無法言明的不安魔魅，卻未從他身上離去，原本和善細髮，變得像刺蝟般怒髮衝冠的鋼絲頭。才國小畢業的曾文欽就跟二叔去工作養家及供弟弟讀書，一直到二叔過世才離開。父親說他工作從不請假，準時上班且認真賣力。但從青春開始過早長期的勞動工作，讓他雙肩習慣性脫臼、電鍍工作連帶傷了眼睛，因健康不良，免服兵役。案發前半年左右，他一直找不到工作，因為學歷、健康狀況都欠佳。他沒有朋友，曾與一名女友交往 6、7 年，在案發前半年分手。從 20 歲二叔過世，到 30 歲犯案入獄，曾文欽一共換了 23 家公司商號。期間因焦慮失眠，伴隨胸悶、頭痛或心悸症狀，自 21 歲起，陸續在臺南各醫院診所就醫。他曾被確診有社交恐懼、疑似憂鬱症及潛伏型精神分裂症。個性內向退縮，對人防備、不知如何溝通與無能反抗，是混雜生理疾患導致的結果。他自稱曾經多次自殺不成，想說殺一、兩個人不會判死刑，是覺得說得越可惡，死得越容易。案發後，他坦言殺人，並說：「因為想死，我在 18、9 歲就悟出一個道理。這個世界弱肉強食。我既然活得那麼痛苦，不如殺個人來死」。他的痛苦從何而來？在這個案件中的兒童是他殺的沒錯，但悲劇只是他一人造成的嗎？

根據維基百科及相關報章記載：「鄭捷自稱從小立志做大事」、「情緒冷靜、表情冷漠，並表示小學時就有這種殺人的想法」、「被捕時，鄭捷向警方說：我從小學時就想自殺，不過沒有勇氣，只好透過殺人

被判死刑，才能結束我這痛苦的一生」、「鄭捷稱因為父母對我的期望太高，覺得求學太累、活得很辛苦。從小學五年級就開始計畫這起殺人案，對於砍人殺人的犯行一點也不後悔，還很舒坦，因為已經圓夢了，如果再來一次會殺更多人」、「我從小就立下個志願，要轟轟烈烈殺一群人，然後被判死刑也沒關係」、「我從小到大都沒交過女朋友，因為我自認是個沒有未來的人」。他最後符合社會大眾所期待，被判處死刑定讞也快速執行槍決了。然而，社會上也出現另一種聲音認為，如果能對他的犯罪心理層面加以探討，或許可以預防日後類似行為的再發生。試問：鄭捷既然在小學時就有殺人的念頭，為何在求學過程中，家長、老師、朋友都沒有人發現而加以溝通輔導，讓他持續抱持這個念頭長達 10 年終至實現。或許是因為我們習慣用學業成績評估一個人的優劣，讓成績還不錯的鄭捷，錯過被發現活在黑暗痛苦到反噬社會的機會。在這個案件，人都是鄭捷殺的沒錯，但這樣的悲劇有沒有避免的可能呢？

臺北市內湖隨機殺人事件（被害女童：小燈泡）的被告王景玉，長期失業十多年，倚賴父親的軍人退休金，與母親擔任清潔工的新水度日，曾在專門收容精神病患的臺北市立聯合醫院松德院區就診，有毒品安非他命前科。被害女童的父母在事後展現了無比的勇氣與智慧，向社會聲明希望從根本、家庭和教育做起，而不是光靠法律條文來處理。小燈泡的父母很清楚，如果只是用法律來處決個案中的被告，其他什麼都不做，都沒改變，未來還是有可能有類似情形發生。只有從家庭、教育著手，才有可能讓這種人消失！曾經在機構看到一則標語：想要自己的小孩好，就要讓別人小孩也好。正如小燈泡的父母雖用心照顧養育小孩，但還是免不了被別人小孩傷害了。我們除了關注殺了人的被告到底該不該、會不會被判死刑之外，是否可以再思考更多問題所在，進而提出預防之道，避免悲劇再發生？

最近讀了一本很受用的好書：「阿德勒的父母成長課」。書中提到「孩子的不良行為的背後通常有四大類目的：(1)獲得注意：孩子相信自己受到注意時才會有歸屬感，他們寧願被消極注意，也不願被忽視。(2)追求威權：孩子會藐視或抗拒父母，繼續不可接受的

行為，或暫時停止行為，然後變本加厲。甚至改變對威權的渴望，而追求第三個目標：報復。(3)報復：以報復為目的的孩子認為自己是不可愛的，他們相信自己是受害者，只有藉著傷害別人才顯得重要，他們靠殘忍和被人討厭來找到自己的定位。(4)逃避：表現出不適應或能力不足的兒童是極度沮喪的，因為他們放棄繼續努力以求成功的希望，不想讓別人期望他們做任何事」。這四種類型確實常出現在少年法庭的個案及前述殺人案的被告身上。例如：曾文欽想用殺人換取死刑來報復或逃避生命中難以適應的種種挫折跟不幸。希望獲得注意的鄭捷，從小就想幹件轟轟烈烈的大案，抗拒父母的期望，用殺人來報復社會，逃避自己的未來。王景玉妄想自己是帝王般權威，用殺人來報復讓他感到不滿的世界。還有常見追求權威的少年，藉由霸凌同學來樹立自己的權威。越來越多的少年用逃學逃家、沉迷網路、毒品等方式，來逃避他們不想面對的家庭、學校跟社會。書中同時提到這些行為，其實是由於沮喪、挫折和氣餒，缺乏勇氣用積極而有建設性的態度來面對所造成。雖然孩子不是因為我們才做出不良行為，但父母不良的回應方式，反而會增強鼓勵小孩的不良行為。所以，想要改變孩子的不良行為，一定要集中精神來改變我們（父母）自己的行為。

然而，在少年事件審理中，最常聽到少年父母說的話便是：「現在小孩真的很難教」，這似乎也是現代父母普遍的心聲。但我以為問題的關鍵似乎不在「小孩」，而是出在這個「教」字吧！通常教人者，自己得先經過專業訓練或具備專業能力，例如：一般學校老師要「教」學生之前，要修讀教育學分，經過教師考試；其他各種「教練」、「教師」，也得必須具備所教技能的專業能力才行。但大部分的父母，包括我，都是開始當父母以後，才開始學怎麼照顧小孩。父母並沒有被教過怎麼教小孩，但父母有人類與生俱來的殊勝珍寶——「愛」。從回歸人類最原始的親情基礎——「愛」出發，讓親子共同陪伴成長，面對生命諸般課題，學習克服困難的勇氣。過程也許並不容易，但有大手牽小手一起努力，家就會比較可愛，世界也會更美麗。

觀護話語

一般人對於犯罪的小孩都避之唯恐不及，觀護志工卻將少年視如己般的關愛，可謂是推動小形蛻變的重要他人。



輔導非行少年是件容易令人挫折的工作，從事輔導的人必需具備樂觀的態度及助人的使命感，輔導過程中，常像海明威所著作的「老人與海」一書中，描述老人與巨魚搏鬥的心情，過程充滿希望、困頓與挫折，故需輔導團隊及夥伴的相互支持打氣，避免陷入移情或反移情的負面創傷。



十年樹木、百年樹人，非行少年的改變，不是一蹴可幾的。



每一個少年都會興起改過向上的念頭，但如何落實才是改變的關鍵，他們有價值觀念混淆的問題，需先被適切的引導修正，才能自我反省、懺悔過錯。



非行的孩子往往還在學齡期間，因為學業的中斷，重新回到校園，短期間很難獲得學習成就。生活各方面也會遭遇許多挫折，種種的因素下，讓他們蛻變過程充滿起伏。因此需要高度的耐心與包容，經長時間的陪伴與輔導，才能幫助他們展翅高飛。



當少年司法遇見精神醫學

曉暉(化名)目前就讀國中二年級，在校與同學不睦，頂撞師長管教，在家也常與父母爭執。除此之外，曉暉數次與人發生肢體衝突，也曾出言及書面恐嚇要傷害他人。

相信各位對曉暉的案例應該都不陌生。在美國，類此案件進入司法系統之前，學校會先轉介到心理衛生評估單位。為了快速篩檢出有心理衛生疾病的少年，Massachusetts Youth Screening Instrument-2(MAYSI-2)是近十年來美國司法系統積極倡導的前置評估工具。此份量表為非專業性的醫學評估，廣泛使用於少年法庭、收容所及矯正及社福機構。其主要目的乃篩檢出可能有心理或情緒問題的少年，及早提供轉介與治療。

根據美國2012年的統計，每年有超過2百萬的青少年被逮捕。其中約有60萬人曾被收容，10萬人被安置於封閉性的機構中。進入司法體系的少年中，有超過70%符合至少一項心理衛生的疾病。最常見的是破壞性行為，其次為物質濫用，第三為焦慮，第四為憂慮，其中更有超過90%的少年合併二種以上的疾病診斷。很多少年所犯非行是不宜進入司法系統的，但為了使其接受心理治療，因而接受司法審判甚至被收容。美國近年來積極推動如何早期發現青少年心理問題，如此不僅可減少社會成本，也可以讓需要被協助的少年儘早接受有效的治療。

少年保護官 陳貞夙

不管是司法或是醫療體系，都應該體認到在司法系統中許多少年有心理方面的疾病。而這些少年，是兩個體系的共同責任，兩個系統應該要相互合作，同時將少年家庭及主要照顧者一起納入。跨體系的訓練，可以讓兩個不同領域的專業人士了解彼此的語句、用法及觀念。透過彼此緊密的合作，才能提供對少年有效的治療。

為了能有效鑑別，同時提供治療，一套標準化、科學化、完整性的篩選出有心理治療需求的評估工具是必須的。少年一進入司法系統，即應該就其心理上的狀況做評估，例如是否有自殺傾向等。

在不危害社會安全的情況下，少年應該儘量轉介到以社區為基礎的治療計劃，而司法系統必須輔以持續的監督。治療過程中，儘量讓少年家庭介入。同時在少年離開司法系統後，應該持續提供心理治療給有需要的少年。

泰安老師說得很好“少年司法處理的是人不是案件”。而少年來到我們面前時，通常已是千瘡百孔，如果不趁還來得及雕塑的階段拉他們一把，只怕後來整個社會都得付出更多倍的金錢與人力去挽回。跨領域的合作是時勢也是現實所需，期待因為更多有志一同的夥伴加入，讓少年們重拾應該屬於他們的無邪笑容！

戒毒是一條長遠的路

如果不想被鎖鏈限制住

就該帶著鎖鏈勇往直前



圖/Brazil 小丑王(少年化名)

面對全球自動化浪潮來襲—善用求職資源改變人生



本院義股 少年保護官

第四次工業革命《工業4.0》，是針對未來人類製造和生產的革命的概念，首度在2011年德國漢諾威工業展中被提出；緊接著全球主要國家也提出名稱不同但內容相似的計畫，美國提出（啟動AMP計畫）、中國的（製造2025）、日本宣告（發展人和機器人共存未來工廠）、韓國表示（發展下世代智慧型工廠），我們臺灣不落人後也推出（生產力4.0）計畫；各國目標都是以自動化和機器人為主，配合互聯網、大數據、雲端等技術，以自動化取代傳統人力使用的世界潮流。

今年6月初，華碩公司在臺北國際電腦展中發表了可愛的家庭服務機器人「Zenbo」，預估價格只有新台幣2萬元左右，比今年秋天將在臺灣發售的日本大型機器人Pepper便宜三分之二，引起全球輿論譁然，也宣告自動化裝置（機器人等）除改變傳統製造業外，跨入服務業、保全業及各行業的時代將離我們越來越接近，將明顯改變勞動力和就業市場的生態及工作機會。

職業選擇和生涯規劃一直都是我們青少年關注的問題之一，面對全球自動化浪潮衝擊，可預見未來臺灣就業市場工作職缺將面臨大變動，但我們的少年和家長也不必過度擔憂；除了繼續升學或選擇技職學校道路上自我充實外，對機械電子、人工智慧有興趣的同學，更應該主動積極往相關科系求學。而想提早投入職場的同學，除了親友介紹、網路報紙、求職APP下載等傳統的求職管道外，也可以多利用管道習得就業技能。囿於篇幅因素，保護官僅就自己經驗，簡單介紹以下幾個同學們較容易忽略的求職和自我經驗提昇、免報名費、領取生活津貼等管道供同學參考：

一、職業轉介：同學和家長可就近前往尋求職業轉介和媒合。目前臺南公立職業轉介機構，分別為行政院勞動部動力發展署雲嘉南分署轄下的臺南、永康、新營三個就業中心，以及臺南市政府勞工局訓練就業中心轄下十六個就業服務台和駐點服務站。可查詢下列網址：

◎行政院勞動部動力發展署雲嘉南分署網址：<http://job.tainan.gov.tw>

◎臺南市政府勞工局訓練就業中心網址：<http://job.tainan.gov.tw>

二、職業訓練：

（一）一般職訓：

1. 公辦職訓：主辦機構除了行政院勞動部動力發展署雲嘉南分署轄下的官田訓練場，以及臺南市政府勞工局訓練就業中心舉辦訓練班外，訓練完畢，主辦單位均會協助就業轉介、媒合、甚至輔導考照，熱門班別甚至未完訓就先有企業指定要人。

2. 委辦職訓：針對失業者，中央政府每年也會撥款，委由地方政府辦理職業訓練班，地方政府再公開招標開班；這類班別通常較容易進入，完訓也會媒合就業或輔導考照。

（二）特殊職訓：針對身心障礙者，上述中央和地方單位會輔導就業，也不定期開職訓班供參訓。另外高雄市政府勞工局針對身心障礙者設立的《高雄市政府勞工局博愛職業技能訓練中心》。經去電詢問，該中心人員表示：只要領有身心障礙手冊者，非設籍高雄市者也可以報名參加。（博愛職業技能訓練中心地址：高雄市三民區十全三路101號。報名專線：(07)321-4033 分機327）

（三）法院少年免報名費和領取生活津貼方法：依保護官經驗，約略有幾種方式。

1. 依就業服務法第24條第1項規定，身心障礙者、原住民、更生受保護人等，都是促進就業津貼或補助金領取對象。而依更生保護法第2條，法院少年為更生受保護人；少年可拿法院裁定書或判決書和身分證，前往財團法人臺灣更生保護會臺南分會（地址：臺南市安平區健康路三段310號，電話為06-297-1534），申請更生受保護人證書（一式二份），然後向職訓班提出免繳交受訓報名費（通常要繳交數千到數萬元）以及領取每月生活津貼（每月約領一萬出頭，數年調整一次）申請。另外，記的要求主辦對自己的身分保密。而受完訓如果有意參加證照考試，也可免報名費。

2. 若針對失業者開辦委外班別，通常會另外要求參訓者提供失業證明，才能免繳受訓報名費和領取生活津貼，除了填寫切結書外，建議前往勞動部勞工保險局臺南市辦事處（第一辦事處和第二辦事處均可）申請未投保資料；有疑義的少年和家長，可上網查詢地址電話或到打電話到辦公室詢問保護官。

3. 其他依據免報名費和津貼：包括內政部兒童局所訂「少年自立生活適應協助補助計畫」之自立少年資格；勞動部所訂「職場學習及再適應計畫」之弱勢少年等資格；但經驗上都不如更生受保護人身分來的便利。

三、明師高徒計畫：行政院勞動部動力發展署（原勞委會）仿德國師徒制，開辦明師出高徒計畫，由師傅攜帶二名徒弟工作學習技能。除讓徒弟習得一技之長，師傅指導每名徒弟每月可獲得補助伍仟元，徒弟每月領取一萬元。簡單說，就是師父可以貼身和現場實際指導徒弟，讓徒弟習得一技之長的媒介活動。有興趣的少年和家長可以洽詢勞動部動力發展署雲嘉南分署。（不用表明自己是法院少年，因為這個計畫對象是針對全國所有15到29歲的青少年到青年。）

四、法院少年參加證照考試：

1. 包括學科測試費、術科測試費、報名資格審查費、證照費：只要取得更生受保護人證書，就可免費補助一次。

2. 其他包括負擔家計者、中高齡非自願性失業者、身心障礙者、原住民、生活扶助戶。也可免費補助一次。

3. 而依據經驗，法院少年在術科操作上較無困難，但在學科上都較辛苦，故特別邀請幾位通過證照同學，提供他們寶貴經驗給少年和家長參考（詳見內頁）。

五、少年 On Light 計畫、職業工會等不定期職業體驗性訓練：這些職訓大多免費且有職場體驗，少年 On Light 計畫甚至有津貼可領。有興趣的少年和家長可向各股少年保護官洽詢。

六、臺灣就業通網站：政府統合所有公家單位就業資源最強的網站。裡面有各種就業資訊，建議少年和家長多加利用。

◎網址：<http://www.taiwanjobs.gov.tw/Internet/index/index.aspx>

從叛逆少女到擁有十幾張證照的過程—獻給迷途少年的一封信

少年 喬伊思 (化名)

以下獻給迷途中的少年朋友：

原本我也是一個叛逆的女孩，因為家庭因素影響，導致我交到損友，每天到處亂跑三更半夜才回家。當時我愛的人和家人都對我失望透頂，就因為我覺得家庭沒有溫暖，但其實我們叛逆只是逃避現實，懵懂無知時候才會走錯路。以為「朋友」可以給我家裡沒有的，以為「朋友」可以給我愛，以為「朋友」可以給我溫暖，但是我錯了，再怎麼做錯，只有家裡才是永遠的避風港，只有家人不會在你一無所有的時候丟下你，只有家人是跟我永遠斷不掉的血緣關係。

說了這麼多廢話，就是想表達，叛逆了這麼久，做了這麼多讓家人流淚的事，最後到底得到了什麼？仔細想想，當初我母親用淚水和愛感化我，因為我做了非常嚴重的錯，這件案子讓我後悔到現在，我以為我要感化了，我以為我的青春要獻給這個鳥籠裡度過，我以為我的人生毀了…那時候我對我自己真的徹底的絕望。

我在少觀所的時候，每天望著天空，天空是同樣的晴朗卻隔著一道牆，思考我是怎麼變成這個樣子，我才 16 歲耶！我的人生還有大好前途，我不想再被

關在這個鳥地方！我告訴自己總有一天我要光明正大走出這裡，一輩子不會再回來！

謝謝我的保護官及我的法官，給了我一座山，給了我一個難題，我真的覺得這個法官根本就在捉弄我吧！我把大學中庸整本背完了，我以為我根本做不到這種事，但是為了傷心難過的家人，為了愛我的情人，為了我自己，我不得不達成這個任務！我先把該背的內容分成幾小段，一日背一張，上課背到被沒收小紙條，我還笑著說沒關係這張我已經背完了，睡覺前再背一張，背完再睡覺，無時無刻連上廁所也在默背！你可能覺得我在唬爛，但是我不得不說我沒在唬爛，整整唸完大學中庸需要三十分鐘！開庭前一天，我背完了！我背完了！我背完了！為什麼要說三次？因為我很高興我居然做到了！這件事告訴我，沒有什麼做不到的事！只有沒有努力過才做不到，你沒做，永遠達不到，你做了，才有機會成功。

接下來我要教大家我怎麼考了十幾張證照，其實很簡單。我的方法會去分區塊，今天讀 50 題，明天讀 50 題以此類推，但是我不會太早讀，因為我怕忘記，盡量在考試前一個月再準備，每天花一兩個小時就夠了，因人而異。

再來你們說考試前兩天怎麼可能看那麼多題目記的起來？當然就是當你每天在看 50 題的時候考考自己，如果錯誤就圈起來，當考試前迅速秒讀的時候，就看圈起來的即可！

再來讀到你永遠記不起來的那種答案，比如數字，英文，符號或者很長的答案，這些都不用怕！照我的方法因為我頭腦不好，我就用聯想的，或用畫的！讓題目變成你的故事！反正記得答案是哪個就好了！如果還是都不會，那就在題號那邊畫一個很大的符號用紅筆寫注意！！！這種只能死背了，當你要進去考試之前看一下那題，基本上都背得起來。

考證照真的不難，最重要的是需要學習的方法，頭腦不好的我們就要比別人更用心一倍的勤勞去彌補，行行出狀元，每個人都有自己的天賦，只是你肯不肯去嘗試而已，沒有什麼好害怕的，就去做就對了！感謝你認真讀完我的文章！祝福各位順利考過證照！加油！

※附註：喬伊思為保護管束執行中(女)少年，迄今已考取「專業企畫人員」、「專業中文秘書人員」、「專業人事人員」、「專業 e-OF-FICE 人員」等十餘張專業技能合格證書。

我的工業配線丙級考照心得

少年 軒軒 (化名)

我在別人眼中是個愛玩、調皮搗蛋的學生，但發生一些事情讓我的人生有了重大轉變，原本我覺得自己很沒有用，不敢面對家人和我愛的人，但家人和我愛的人總是對我不離不棄，並且很有耐心的指引著我，讓我的人生有正確的方向，雖然這段過程我走得非常焦慮與煎熬，因有他們的支持跟鼓勵，使我更能勇敢的踏出未來的旅程。

我對學校的學習是毫無興趣的，很慶幸我的老師總是不斷地灌輸正面的觀念給我，隨著時間與年齡的增長，回首一看自己所經歷的一切，才發現過去過著毫無意義的日子，現在我想一步一腳印踏踏實實往前走，這不僅是為了自己，還有我愛的家人及愛我的人，我會以行動證明不會讓你們失望的。

參加接圖考試前，聽從老師的諄諄提示考試要領與不斷練習，課程結束後到練習場實地操作時，看到有些同學已能完全不看圖接線，而我卻仍須按圖索驥，老師教我們依過門端子以背口訣方式練習，但我試了再試還是背不起來，在練習接線時請教同學接線的方法，才知每個同學所採用的方式不盡相同，可見還是有方法可以不用背過門順序與口訣的作法，因為我實在背不起來，只好嘗試其他可能的方法，到書局買了兩本書回來研究突破之道。

我終於以 92.5 的高分通過工業配線丙級的證照考試，曾經不懂事的我已長大了，現在的想法與過去截然不同，請撥個時間仔細的看看我們的家人，一個不注意他們頭上的白髮又多了幾根，他們是如此辛苦的教育我們長大成人，時間不等人，每一分每一秒都是珍貴的，我們一定要好好的把握當下的人事物，因為這一切都得來不易，別再浪費時間了，好好努力去拚一個好的未來，讓家人感到驕傲與光榮，不再增添家人的麻煩與頭痛，我已經不是過去的那個我了，我愛我的家人，我願意勇敢的去挑戰未來的一切瓶頸，只因為我相信我對家人的愛，是可以克服一切困難的，共勉之。

接近滿分考取中餐烹調-葷食丙級的心路歷程

少年 阿文 (化名)

民國 102 年從感化院出來，同年 9 月就讀私立 00 職業工家學校餐飲科建教班。因曾答應已逝世的母親會好好讀書，所以剛入學時非常認真的讀書。民國 103 年 3 月報名中餐烹調-葷食丙級證照考試，當時雖然術科過了，但學科卻沒過，讓我很沮喪。

因為術科可以保留 3 年，當年 5 月我再次報名了學科考試，卻仍然沒有通過，放榜後信心崩潰決定不再考試。

之後因染上了毒品讓我荒廢學業，於 103 年 9 月正式辦理休學。休學後，一邊工作但沒有戒毒，在不穩定狀態下渾渾噩噩的過了將近一年。直到 104 年 7 月，遭警方當場查獲吸食毒品移送法院後進入少觀所收容，10 月法院裁定安置輔導於機構執行。

我剛到安置機構表現並不理想，打架、鬧事樣樣都來，但機構並沒有因此放棄我，一再包容、寬恕我，還鼓勵我報名未完成的中餐丙級證照考試，除了準備應考資料，還外聘一位課輔老師為我複習學科，不斷的影印模擬試題讓我練習，耐心的為我解題。我把握時間努力的看書，反覆背誦耐心的記憶，不想讓為我付出的老師們失望，希望這次能考上。努力了一個月，終於在 105 年 4 月分以 98.75 的高分考取證照，能順利通過考試不只我高興，機構的每位老師都為我感到驕傲，將我的證照放大置於機構中庭的榮譽榜上，用來鼓勵其他學員。

我要感謝法官及保護官給我機會，更要感謝安置機構以愛和包容接納、鼓勵我，使我有勇氣再次面對考驗，我將再次規劃參加第二張飲料調製丙級證照和乙級證照的檢定。對於同樣想考證照的台南少年們，我的建議是：找好目標，努力反覆背誦練習，一次不成功，千萬不要放棄，再接再勵一定會成功。

新生涯規劃—做家事？

心理測驗員 曾伊麗

一個國小三年級的小女孩告訴我：「家事法官最笨，因為他只會做家事！」詢問來心理測驗室的少年，會不會幫忙做家事啊？絕大部分的少年會肯定的表示「會！」再問做甚麼家事呢？第一名是「倒垃圾」、第二名是「洗碗」、第三名是「掃地」或「拖地板」，再問多久做一次啊？有的孩子回答「大概一個禮拜一次吧！」最多的回答是「媽媽叫我做我就做！」問：那沒叫你做就不做了嗎？「對！」

臺灣傳統父母及祖父母(隔代教養)多半都會要孩子省下做家事的時間好好讀書，無形中孩子會認知到做家事是浪費時間、徒勞無功的，但在日本，做家事是有證照制度的(家事顧問一級、二級)，甚至成為家事達人還可以出書、開班、演講、上電視節目賺錢！而且不只有女性，也有男性達人(小島弘章)，他有自己固定的電視節目，並且不是娘娘腔，還跟女演員般漂亮的女性結婚！

近藤麻理惠作為家事達人先鋒，從小就喜歡整理家務，在國三時接觸「斷捨離」的整理方法，並從大學 2 年級開始，就以「整理顧問」為職業，教導如何進行居家雜物收納整理。2010 年出版《怦然心動人生整理魔法》，在日本售出百萬本以上，其著作譯成多國語言，在美國售出 150 萬本。2015 年底，美國《時代》雜誌公布「年度全球百位最具影響力人物」，近

藤麻理惠名列其中。

也有很多家長教育孩子氣不過的時候會說「你再不讀書就去撿角(臺語)！」但最近跟著垃圾車跑、做資源回收、清晨打掃馬路的環保局清潔隊員，起薪 37K，錄取 300 多人，竟有 6 千多人報名！一個 17 歲美國少年，輟學開始撿海洋垃圾做資源回收，年收 128 億元！臺灣本土資源回收大王魏進益，開設資源回收場賺入 60 億元。

有些祖父母或父親看不起外籍新娘，因為他們不會說臺語或國語就不斷在孩子面前說他們的母親很笨、恣意責罵外籍母親，讓孩子學到不尊重母親甚至不尊重女性的態度。但近幾年東南亞經濟快速起飛，東南亞語言已在臺灣各大學中成為新的學習主流，因學會東南亞任一國家語言，大學未畢業單翻譯就可月入 5 萬，口譯員一小時 1378 元。

回頭看看來院的少年，詢問未來的職業目標，不外乎汽修、餐飲、美容美髮，似乎再也沒有其他的選擇，要他們做家事會嫌辛苦、去撿垃圾會嫌髒、建議學外語則說未來不出國。問孩子為何要選擇汽修、餐飲跟美容美髮呢？孩子說因為可以跟朋友一起工作！所以朋友換工作他們就跟著辭職，並非真的了解自己的興趣及專長。再問孩子汽修、餐飲跟美容美髮未來可以成為甚麼樣的職業或專家呢？少年都一臉茫然，頂多回答主廚、髮型設計師，要孩子們說出成為主廚的條件？一天抽掉一包菸的孩子說從廚房做起，因為跟朋友夜遊出車禍的女孩說從美髮學徒做起，並沒有真正的了解成為廚師要具備品嚐精細味道的舌頭、作為一個學徒最重要的是精神跟體力。相反的，曾有個

明陽中學的孩子，因學習陶藝時表現出努力不怕苦的特質，被陶藝老師相中畢業後去陶藝作坊工作，最高可月入 8 萬元。

從上述可以看到我們的孩子不只缺乏常識，只會用網路進入臉書及賴聊天泡妹侃哥、玩遊戲建立成就感以暫時拋棄無聊與空虛，從來不會使用網路這麼便利的工具來查詢未來的人生目標，而師長可能只會要求孩子減少上網時間，並未指導孩子如何使用網路來擴大自己的視野(翻閱最新財經文章等)、檢視自己的能力與條件(人力銀行網站等)、協助自己達成目標(職訓資訊、補習班等)。還因沒有從小被要求做家事、並輕視付出勞力的工作者(即使是做粗工的孩子也輕視撿垃圾的人、做家事的女性)缺乏願意吃苦耐勞的特質。

來院孩子視野太狹小，導致他們找不到能力可以發揮的場所，無法培養成就感、自信心，常覺得生命空虛無聊，因而出現網路、藥物成癮等問題行為，只為藉網路遊戲與藥物的刺激來避開無聊造成的空虛與壓力，避免回憶起生命中挫折經驗及不被主流文化認同的痛苦。

所以為減少孩子們行為問題、成癮問題，可以從找尋優劣勢能力開始，使用性向測驗讓孩子檢視自己的能力，並介紹各式各樣新興產業、職業類別，擴展他們的視野，同時給予職業訓練、徵人告示等訊息，讓少年有可努力的方向，讓他們沒時間結交「壞」朋友、沒空在外無所事事的遊蕩。重中之重，是讓家長也來學習生涯規劃課程，讓家長也能了解社會變遷、並能用新的視角來檢視自己孩子的能力，而不再只用傳統的眼光與做法來壓抑少年的發展。