



臺南少年

莊崑山題

發行人：莊崑山 總編輯：劉如蓉
 出版者：臺灣臺南地方法院
 地址：708 台南市安平區健康路三段 308 號
 電話：(06) 295-6566 傳真：(06) 295-6108
 網址：http://tndjudicial.gov.tw/
 E-mail：tndemail@mail.judicial.gov.tw
 印刷者：華南印刷 (06) 268-8678
 台南市東區崇善路 25 巷 76 號

美國德州大學奧斯汀分校 James Patton 教授到本院演講

任教於美國德州大學奧斯汀分校 (Texas at Austin) 特殊教育學系 (所) 的 James Patton 博士，於 104 年 7 月 14 日下午 2 時到本院演講「特殊教育工作者在刑事司法系統的專家鑑定經驗與觀點」，吸引本院承辦少年案件的法官及少年調查官、保護官暨許多對少年司法領域有興趣的同仁到場聆聽。

Dr. Patton 專攻學習障礙、行為障礙 (LD/BD) 青少年在各級教育上的特殊需求，並發展出重要的轉銜評估與計畫 (transition assessment and planning)，近年來，更投入刑事司法系統針對智能障礙者提供司法鑑定專家意見。

Dr. Patton 深入淺出從自己特殊教育專業背景，融合學習障礙、智能障礙者之刑事司法專家鑑定經驗與思維，及應用客觀、有效的轉銜評估工具與處遇計畫，協助司法的判別智能障礙者應負的刑事責任程度，並發揮轉銜服務目標與修復功能，聽眾對於美國特殊教育的現況發展有進一步的認識。



化作天秤上的「天使」， 守護孩子心中的度量衡

本院於 104 年 7 月 7 日及 8 日與台南市觀護協會合辦的少年法治教育成長營，由少年法庭法官、調查官與保護官以及檢察官等擔任講座，教導青少年正確的法律概念及認識司法實務工作，帶領他們走進司法的殿堂，將法律專業知識傳播給這些孩子，使他們成為捍衛司法正義的種子。

兩天的法治教育成長營，由少年法庭謝瑞龍庭長以輕鬆談話的口吻，介紹法院認識法律，打開孩子們初探司法的第一扇門。另由賴純慧法官講授少年事件處理法，莊玉熙法官則介紹青少年常見的犯罪類型與問題，他們將複雜生硬法律條文融合實務案例，使用孩子最容易理解的方式解說，讓這群正值熱血的國中小少年更貼近瞭解法律規範。再地檢署李駿逸檢察官於課程中宣導吸食毒品的危害，警惕孩子別輕易嘗試，避免造成無法挽回的悲劇。

陳貞夙調查官，以課堂上分享她在國外的所見所聞，比較不同地區的文化差異，透過自身的旅遊經歷勉勵這群少年培養自己的興趣，更看見人與人之間的溫度，真誠對待周遭每一個人；陳泰安保護官巡迴處分之目的及執行，使少年更瞭解少年處遇內涵及方向。擅長人際溝通的韓瑞信講師，則帶領孩子進入自己的人生經驗中挖掘、探索，透過課程及活動，讓孩子知道生涯管理不單只是一門課堂中的學習，更是人生當中重要的功課。

在課程的最後，是由張楠楠調查官指導參與研習的少年演練戲劇「異想天開」，讓孩子進到模擬法庭體驗司法程序，體會司法實務的運作流程，加深對法律及司法程序的認識。



聽障、過動症及情緒行為 障礙少年個案研討會

本院於 5 月 19 日召開「聽覺障礙少年性議題個案研討會」，會中邀請台南大學諮輔系翟宗悅助理教授、南大附屬陳婉婷心理諮商師與談。翟教授表示人的語言能力在三歲前不斷地刺激，啞啞人通常錯過這個黃金期，即便使用手語溝通，對於字彙與表達概念都有所侷限。

賴純慧法官表示調查啞啞少年的案件，開庭時除少年、法定代理人，還有陪同的社工、老師及手語翻譯者，但經常出現少年所表達的意思反覆不定，也發現家長很少使用手語和聽障的孩子溝通。

陳詔商師表示輔導聽障的孩子，必須不斷的澄清與解釋，聽障孩子對於外界的認識實在有限，他們對性跟一般孩子一樣好奇，學校任何科目都必須做到性平課程的融入，要不斷的提醒、不斷地介入，才能達到教育的效果。

本院另於 6 月 16 日舉辦「特殊兒童之教育與輔導研討會」會中邀請台南市政府社會局、家庭暴力防治中心、家扶中心、學生輔導諮商中心、學校老師等人員與會，就個案所呈現的面向問題加以討論。

會中討論二個兒童竊盜個案，由於兒童有過動症狀及邊緣性智能障礙，與會人員達成本於兒童最佳利益及保護原則，以家庭為中心的支持性與補充性服務為基礎，就個案心、生理加以評估，以協助個案適應學校生活，建議法院督促個案父母接受強制親職教育輔導，提升親職功能。



保護處分少年獎助學金頒發



台南市觀護協會是本院保護志工中的團體志工，為表彰孝悌及鼓勵努力向學的受保護處分少年，本院少年保護官推薦 10 位少年，於今年 2 月 28 日上午 10 時，在台糖長榮酒店台南市觀護協會成立 32 週年慶祝大會上接受表揚，並頒發青少年獎助學金及孝悌楷模獎金。

頒發獎助學金是為鼓勵受保護處分少年，不因失足而氣餒，在改過遷善中，仍認真向學且品行優良者，邀請前教育部長吳清基前來頒發每位少年獎金 2 千元與獎狀乙張，以資鼓勵，各受獎人由父母陪同到場受獎。

孝悌楷模獎項是為表揚，少年雖一時迷失方向誤觸刑罰，其家境窮困，但孝順父母尊長，吃苦耐劳工作賺錢維持家計，改善家庭環境，足堪表率，由台南市政府社會局陳榮枝副局長頒發每位孝悌楷模獎金 3 千元，該會並於每年冬季針對本院保護管束少年特殊清寒家庭給予每戶 6 千元暖援扶助。

親職教育介紹

少年親職教育在本院已進行有十多年的時間了，由原先座談方式、老師指導說明，逐漸轉型為小組形式，起初僅家長接受課程教育，但成效有限，有鑑於親子問題及家庭教育屬多面向，非家長單方面可以解決，於是近幾年逐漸邀請少年一起參與課程。

本院聘請寬欣心理治療師團隊前來進行親職教育暨親子互動團體課程，藉由心理師設計輕鬆活潑又有深度的活動，由家長與少年共同來完成、探索並分享互動過程的感受，也探討各家庭所出現的問題，心理師們經驗豐富，總是不斷提供相關資訊，及解說親子間實用的互動方法供家長參考，歡迎有興趣的家長前來上課。地點在舊法院觀護人室輔導大樓 4 樓 (台南市忠義路一段 123 號)，時間為每月第一週週日下午 2 點到 5 點 (若逢國定連續假期順延一週)。

教孝月感恩活動

「淚光裡的蛻變」



年諄諄期許與鼓勵。

呂老師說他在國中的時候，2 年搬家 11 次，國中畢業旅行的錢，是靠媽媽低頭、掩下自尊開口借來，只因為辛酸、心疼自己的小孩，必須比別人更辛苦地長大！多年前的旅費，呂老師存下了 50 元，紫紅色的紙鈔至今仍整齊摺好放在隨身的錢包，呂捷說：「每當自己快撐不下的時候，都會拿出這 50 元，提醒自己，沒有倒下去的藉口。」

當年媽媽坐在床邊搖醒呂捷，溫柔探問：「再回去唸書好不好？」呂捷從最初斷然地拒絕，到驚見媽媽眼角流下的眼淚，轉身嘆息的背影，是媽媽的提醒，以及對自己生命的反省，而開始有新的轉折。

呂老師強調生命事件加上自我意志，能讓生命、能讓迷失的青春，找到不同的方向，用相同的生命，演繹出不同的劇本，只有願意相信，願意改變，願意開始，才有改變的起點，呂捷在媽媽的淚光裡得到蛻變，他也相信，只要願意，台下的每個少年也能有不同的人生樣貌。

親子互動團體暨親職教育成果分享

寬欣心理治療所蔡函潔臨床心理師

「幸福的家庭都是相似的，每個不幸的家庭都有各自的不幸」

■摘自俄國作家 列夫・托爾斯泰的代表作《安娜・卡列尼娜》

在與這些法院少年互動的過程中，時常感受到的是背後家庭互動的匱乏。親子關係從原先的心肝寶貝，在成長青少的歲月中，逐漸被同儕或社會誘惑取代，等到父母發現孩子已經走入偏差時，往往是用親情或道理也難以喚回的。有感於多數父母對於孩子，依然停留在「只有管沒有教」的歷程，因此親子互動團體就是希望能夠創造機會，讓來參與的少年和父母們能有「在一起」的時間。

「陪伴」的質與量哪個重要？這是我們在這樣的課程中想要幫助家長反思的。很多家長能有機會正視孩子問題，往往已經是由法院進行介入之時，因此惶恐擔心孩子又再犯錯，常拿著放大鏡眼光與錄音機回應一遍遍數落孩子的不是，陪伴的「量」有了，但「質」卻是負向的。又或是忙於生計打拼的父母，給足了孩子所需的一切物質與滿滿疼愛，但卻忽略了少了陪伴的時間，然而這些滿足都是空虛的，孩子感到心靈不踏實自然就往外頭找尋歸屬感。

在親子團體的課程中，我們設計各種能讓家長與孩子重新找回連結的活動，像是「掌心連連看－重新理解彼此個人資訊」、「家庭蔬果汁－幫助成員重新定位家庭角色」、「互相撫摸臉的輪廓並畫下」、「量身訂做－互相丈量彼此身體尺度並畫出身形」等，從身體的接近延伸至心靈的靠近，也讓家長們看見孩子們的改變，是該被當作一個獨立的個體來對待，找出彼此新的互動平衡。

相對於家長，青少年們也有自己獨立的議題。在青春期的歲月，就像是蝴蝶即將破蛹前夕的暗日，急欲想要證明自己的主權與自由，但也常常感到迷惘或孤獨，難的是又不能讓父母知道，因為往往得到的是不被認同或限制。所以常常只能以一己之力去解決所遭遇的難題，即使搞砸了也要逞強，因為承認不願比不會來得有尊嚴。親子互動團體的目的，就是希望能讓孩子們看見父母的經驗與智慧，看出碎念與責罵背後的關愛與擔心，去除掉對彼此的偏見與防衛，原來父母還是很願意伸出援手拉自己的孩子一把。

也許一個月一次的團體頻率並不足夠，但在這個時間內，我們幫助家長和孩子創造的是高強度的正向互動經驗，不管挑戰任務的結果是成功或失敗，可貴的是在過程中「在一起」的感受。也許會有衝突、怪罪或冷漠，但藉由舊成員的示範作用與心理師的均衡觀點，新加入的家庭也逐漸摸索出不同的互動模式，只要一個鬆動，對於每個家庭來說都是一個改變的起點或契機。我們也鼓勵家庭將課堂的收穫帶回生活延續，使得改變的效益能夠擴散。

青少年（女）的輔導工作是難以立即看出成效的，我們不曉得自己種下的那顆種子會在何時發芽，但是若能將單點的輔導工作延伸至家庭、社區，三個點就能變成一個面的保護網，將能使我們的孩子在那等待破蛹的日子，能有更安全的環境安心成長蛻變。這也是我們希望能將親子互動納入輔導重點的重要原因。



觀護話語

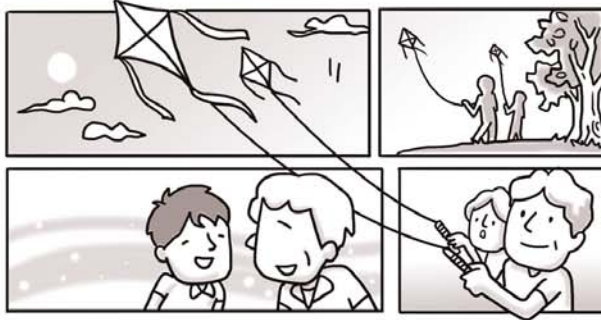
少年事件之案源多數來自警局移送，對於未犯罪之虞犯少年，家長及少年肄業之學校也可請求少年法庭處理。



輔導少年首要尋求家長的支持，了解其家庭或孩子需要被幫助之處，若父母意見分歧，應以對孩子具正向支持力量的家長為主。少年初被收容，情緒常呈現焦慮、驚嚇、無安全感，對於未來抱持著如待宰羔羊般消極、無奈的態度。如何鼓舞其轉趨積極、發覺悔過改變的心志，是此階段的核心課題。



少年誤入歧途非短時間造成，需要花費較多的時間，輔導者就如放風箏的人，要緊盯著飛翔在天空中的風箏，應隨時調控握於手中的線，才能讓風箏穩定地在空中飛翔，若太鬆的線，風箏就掉落或隨風飛走了。父母管教孩子道理也一樣，若太緊，孩子猶如在壓力鍋下，都不利孩子健全成長，難保不會像斷線的風箏一樣離家遠去。



改變非行少年本非易事，若未及時介入輔導，隨著時間拖延，其不良習性定型後，改變的可能性將更形渺茫。輔導的方法有很多，應對每一個少年的特性因材施教，才能收事半功倍之效。輔導的基礎在於信任關係的建立，被輔導者才會吐露真心，輔導者才能找出癥結，加以處理引導，這是一段漫長的過程，需要更高的等待與包容。



航行在茫茫大海中破船上的少年

少年法庭法官 莊玉熙

記得剛當法官沒幾年，受理一件強盜案件，被告才十九歲，看了一下他的前科，道他之前曾是受本院保護管束的少年，在辯論結前備問他家庭背景時得知他從小由奶奶照顧長大，父母均不知去向，我著看他，叮囑他以後要好好照顧自己，別再讓年邁的奶奶傷心，最後判他一個不算重的刑度。後來，我收到他的上訴狀，上訴理由是：法官判太輕。同時，也收到他的信，他謝謝我在法庭上對他的關心。這件事讓我記憶深刻，使我常常想起他，希望他現在已痛改前非不再觸法。

在後來，我十幾年的刑事審判工作中，每次遇到年紀在二十歲上下的被告，就會想，如果我是他（或她）少年時期就遇到他，我若能夠為他多做點什麼，或許他就不會到成年法庭。但是，這樣的想法都只是曇花一現，一直未付諸實現，終於在去年，我真的來到少年法庭了。

進少年法庭之前，我必須上很多課，在一個分享課程中，一位資深觀護人述說他的感想：少年就像在一艘破船上，船進水了，他把少年拉上岸，照顧好少年的身體，加強他的心理能量，但是少年終究要回去這艘破船上。然而，因為這艘船的破洞，在這個期間並沒有補好，少年回去後，船還是沈了。那時候聽了，除了感覺到這位

觀護人的有心無力之外，還有沈重的負擔。這樣的心情感觸，在我實際接辦少年案件後，漸漸能感同身受。

有時，在法庭上，少年信誓旦旦的跟我說，他要如何如何振奮起來，展開新生活，要如何循規蹈矩，不再觸法……。我雖然知道少年吸毒、逃學、逃家、行竊或竊盜等行為背後的原因複雜，可能因生理或心理的疾病所致，或是因家庭、學校環境不佳所引發，如果少年生理或心理的病根未消除，父母管教、師長教育態度未改變，少年未能自我覺察並觸發改變的動機，那麼少年要再度觸犯刑罰的可能性是很大的。但是我寧願相信，少年已經開始改變，也期許他真的能改變。

每當看到擺在辦公桌上的案卷封面有著熟悉的少年姓名時，心中難免沮喪。最讓我印象深刻的是一位施用毒品的劉姓少女，她因為父親過世才自動赴警局投案，值班法官將她收容，她表示想要奔喪的意願，但是不願被父親看到她被收容後上手銬的樣子，後來讓她如願奔喪，我原以為這個契機，會讓她記住對住生父親的承諾、對自己的期許——遠離毒品，但是後來她終究沒有醒悟，在協尋她的期間，又收到少女再度觸法的案件。想不出是什麼原因，讓少女忘了初臨父喪時的發願，但我心中總有個小小願望，希望有一天

她能突然出現，再跟我說一次：法官，我不再吸毒了。看到滿心以為會有所改變的少年，再度出現在法庭時，不免會有些沮喪，但只要憑著少年有一些些的改變，真的遠離毒品，或是建立良好生活常規，就會讓我充滿能量。

在這短暫的一年少年審判工作中，接觸到幾百件的少年案件，看了幾百個少年家庭生活故事，常常讓我對少年感到不捨及悲傷，他們所處的環境是那樣的艱困，有時會對他們感到佩服，設想如果我是處在他們的環境，未必能做得比他們更好。還有一件很可惜的事，就是很多的父母、祖父母，明明是愛孩子的，但是那份愛孩子的心，沒有讓孩子感受到，甚且是以責備或苛求的態度包裝，反而將孩子推離更遠；而孩子明明渴望父母的愛，但是不知如何向父母表達及索取，反而以叛逆或傷害或不斷犯錯的方式，吸引父母的注意及獲取短暫的關懷，結果終究父母子女更行遠隔。

如果，父母與子女間那份關愛的心情，能充分讓對方感受到，能充分表達彼此愛與付出。那麼，即便少年不慎落水，少年調查官、保護官要把少年拉上岸，也就不會那麼費力了。甚至，當少年再回到船上時，已經有能力自己修補破船了吧！

驀然回首

少年保護官 劉文欽

走過近卅個年頭的公務生涯，終於順利卸任。回顧這卅年來，有許許多多的酸甜苦辣。見到服務對象貪苦無助的困境——不免令人心酸；當服務對象一再重蹈覆轍卻束手無策——苦思不得良方；面對服務對象武裝挑戰時——噫聲無比；經過不斷協助輔導服務對象有所成長時——心中的滋味比糖蜜還甜。但這些只是過程，因為人還有無限的可能。

進入輔導的領域絕非偶然，經過多年的努力，終於通過高等考試及格，才取得助人的資格。自分發至臺東地方法院實習任職開始，惶恐與壓力完全取代了喜悅。面對近三百位服務對象，常捫心自問，是否已經準備好了？畢竟，考試及格只意味著取得資格，無法保證能夠把工作做好，尤其面對複雜人性，真的可以提供求助者所要的。在經過專業訓練，以及一次又一次的實務經歷，漸漸明白，人終究是人，當能力所不及，唯有靠不斷的充實與省思，期盼獲得最佳的助人技巧及知識，儘量滿足需求者，協助其成長及精進。

回想起當初剛接任工作時，總是戰戰兢兢，擔心如何滿足應付這麼多人的需求。尤其當時觀護人室編制就只有主任與自己二人，不僅個案輔導需花時間，且需協助兼辦各項行政工作。因此，假日時身影總是不斷的出現在辦公室，才能夠應付龐大的工作量。一年後工作漸上軌道，也從臺東地方法院調至臺南地方法院服務，開啟了人生另一段不同的旅程。

在臺南工作最大的不同點，係一個大團體，凡事皆有團隊幫忙，不僅可以分擔工作，更可以互相討論研究，尤其在各位前輩及學長不厭其煩的教導下，終於充分享受輔導的樂趣。雖然，工作量依然龐大，行政工作仍需兼辦，卻少許的惶恐與壓力。不知是天塌下來了，有高人頂著，還是這堅強的團隊帶來無比的信心，總認為沒有解決不了的問題。漸漸的開始利用假日與同事、朋友等外出爬山遊玩，不再被工作壓著、逼著跑。幾年以後亦在此結婚生子，將臺南視為第二故鄉，使工作更加穩定安心。

轉眼間在臺南工作居住已二十餘年，這段時間在長官、學長姊、同事以及各項資源的協助與配合，才能夠順利完成每一項工作。雖然有過爭執，但有更多的共識與歡樂。助人工作不僅勞力更勞心，稍一不慎，很容易就內傷，若沒有強大的團體力量當後盾，很難在短時間內可以療愈。很喜歡臺南觀護人室這個大家庭，就具備了這樣的功能，而且在這裡工作更多的是歡樂。回想這廿多年來，在主任的帶領下，辦公室的同仁攜家帶眷一起外出旅遊、露營、聚餐，利用聖誕夜舉辦家庭餐會及摸彩等。在這些聚會中，熟悉彼此家人、關心同仁的家庭生活，亦能讓人瞭解工作的現況及困難，藉此分享在工作及家庭經營的經驗，並獲得寶貴的智識。

天下無不散的筵席，即使在這麼好的大家庭下工作，依然要學習放下。這些年來，走過多家法院的許水彩觀護人、選擇二進出臺南的許永福觀護人、分發後從一而終的余惠美觀護人及陳鏡清觀護人，皆選擇這裡為公職生涯的終點站。可見臺南確實是值得奉獻人生最精華的地方。對於觀護工作從嚮往、考取、投入而至退出，雖不敢奢言功成身退，卻也全心全力付出，觀護工作不僅僅是職業，更是事業，甚至是志業的經營。感謝各位長官、同仁、朋友，在這段期間不論在工作上或生活上的照顧與協助。最重要的是，這麼多年來，接受輔導的青少年朋友們，從你們的身上，學到的總比我給你們的多，讓我成長茁壯，有活力。

後記：退休後在路上常遇到以前的同學，除了寒暄外，對於我的退休除了驚訝，皆能給予祝福。尤前兩天在市區遇到一位已結案超過五年的同學，告知已經結婚，並已買了房子，更有一份穩定的工作。感謝您！這是一份最好的退休禮物，也祝所有同學皆能朝著自己的目標前進，並完成自己的夢想。

「變」奏曲

少年保護官 張楠楠

唯有透過與他人分享故事與故事的教訓，生命才有意義。

——丹·米爾曼【深夜加油站遇見蘇格拉底】

緣起

你因為經常逃家、嘗試吸 K 他命，屢勸不聽，又不聽父母管教，在少年隊建議下，家長請求法院協助。第一次來法院，已經離婚的爸媽都陪你來，他們滔滔不絕地訴說著你的過去，你在一旁沉默不語。

期待

此後，每次報到，你都自己來，不要人陪。你說，你的事，想自己處理，自己負責，自己說清楚。一開始，問你家裡的事，你就說就那樣啊……。到底怎樣，我始終沒弄懂。直到第一次家訪，進到你房間，看見小小的空間裡，你把自己的東西一樣一樣的整齊排列著，像在閱兵，你說：希望每個東西都有自己的位置。那你的位置呢？你說比起酗酒、賭博的父親，你更不能接受外遇的母親，這就是你逃家的原因嗎。至於吸 K，你說，是因為可以不用思考。

爸爸開始勉為其難的親職諮商課程，出席率高，但都在抱怨你，他說唯有這樣，他的心情會好些。就像報到時你說著他的事，你們都在期待對方改變。

臨臨

你越來越少在家，爸爸不想罵你，所以不想管你，他想總有一天你會懂事。所以，你們繼續著那種一知半解彼此存在，卻沒有互動的同住一個屋簷下的生活。某天起，報到時，你的嘴角多了微笑，連爸爸積欠水電費致家中被斷水電沒辦法洗澡，你都輕描淡寫，報到也很準時。終於你藏不住喜悅地告訴我，你戀愛了，不在家的時間，其實都和他在一起。你覺得和他在一起很安心、溫暖，那是你企盼已久的真愛。為了他，想變得更好。多次的試探，終於還是告訴我，你懷孕了，喜悅裡有淡淡的憂慮。你說不怕，他要負責，而且結婚後他媽媽會幫忙帶小孩，你在腦海裡建構著你們的未來，這個有你的位置的未來，你相信愛的力量。

爸爸也發現你的不同，在親職諮商中開始談這個家的過去，從你的出生、成長、喜悅、痛苦……。那些你們共同經歷的美好，開始思考——你在想什麼。關於婚姻，也尊重他，也希望你想清楚。待產期間和弟弟陪伴爸爸去親職教育，你們有進一步的相互了解。

行動

很快地，登記結婚，生小孩，坐月子……。你說帶孩子沒有想像的容易，你很認

真學，卻總是被婆婆嫌棄。於是你和先生一起拚經濟，想為孩子做點什麼。但是事情沒有你想的那麼順利，先生有各種不工作的理由，為此你們爭吵不斷。婆婆站在先生那邊，你變得好無力，持家不易，此時孩子成了你的希望。可是婆婆仍以你不曾帶孩子，始終沒把孩子交給她。某日在臉書上你發現先生另有女伴，激烈的爭吵後，你逃離了那個家，你只想冷靜一下，可是，要去哪裡呢？你還是回到昔日那個你覺得不健全的家。你什麼都沒說，爸爸是直到三天後，婆婆到家裡提離婚才知道你的事。

親職諮商時，爸爸說，自己的女兒自己最清楚，默許了離婚的事，並不知道你只是要冷靜一下。但是過來人的經驗分享，你才知道原來和自己一樣，爸爸的離婚不是自己想要的，而且還沒準備好面對，問題就來了。這一刻你似乎懂爸爸了。爸爸的陪伴，正是現在你希望他在的位置。

整合

偶爾你會延遲報到，有時回家，有時不回家。報到時你說：改變不容易，尤其是成果不如預期時，你會猶豫要不要堅持下去。你會想付出值不值得？如果改變的結果變得更糟，更會猶豫是否要持續下去。而你的改變是為了某人，而某人不在，你的改變還有意義嗎？聽完這些，我知道，你已經和以前不一樣了。

改變既是你自己選擇的，為何不堅持呢？改變雖然帶來痛苦，但是這個過程中你感受到什麼？是不是也有喜悅和開心呢？在改變過程中，你是不是開始相信自己，相信改變是可能的了？是誰真的改變了？又或者你是為了誰而改變？你知道。

爸爸的親職諮商結束了，雖然偶爾飲酒，他開始認真工作，計畫和女友重新開始，他說，你長大了，知道輕重了，他也要開始過他自己的生

結語

我相信在家庭中只要有一個人改變，因為互動關係會牽動其他成員，其他人會跟著變，雖然不一定保證會變成你想要的樣貌。每個人在家庭關係中有角色責任也有角色幸福，如果可以覺察別人同樣也在關係中付出與犧牲，而懷抱感恩的心情，就有機會成為關係改變的主動者，看見及關照自己的需求，進而學習愛自己與愛他人。

志願服務心得

少年保護志工 葉澄貞

「志工」它使我原本平淡樸實的生活，變得充實、活潑多了，對於會選擇參與這行列，我覺得自己很厲害，我替自己按個「讚」。

這些年有緣緣在台南地方法院觀護人室進進出出，看到了保護官們對非行少年的用心，諄諄教誨、辛勤不懈，每每總要找到最好、最適當的方式來幫他們，實令人感動。對於輔導少年的專業知識，我沒有也不敢正面參與，實感慚愧。不過，一些簡單的工作還可以讓我們從旁協助。這樣時間久了，其實收穫最多的，還是我自己。因為這些年看著保護官與少年的互動，我著實成長不少，突然間，好像有變聰明了。

這期間我參與了一報到室的值班、疊球的練習、假日生活輔導、義賣，還有之前鼓隊的練習……等等，裡面有費時的、有費力的，雖然有時會感覺有點累，但我們都做得很快樂，因為盡力了，感覺很實在。



別到失去了才想起她
曾經陪伴過
「家」永遠無休無息

圖/呈呈 (少年化名)

呈呈的圖中藏著一個秘密，
不知你是否發現？
少女身後的家人沒有腳……
少年的微笑中帶著悲傷，是
因為家人溫暖的懷抱。
珍惜當下，因為你所擁有的
一切都不是理所當然。

放下過去的自己

松鼠 (少年化名)

大家都說年輕的歲月是最快樂也是最寶貴的，但我卻把這段青年時期葬送在了少年監獄。猶記得那年的我，只有十六歲，成天與志同道合的朋友廝混在一起，不只成群和結黨，更跟隨在地的角頭老大。因此我的性情也更加地以兄弟為重。父母的言語也不再是我優柔思慮的良言，他們的苦口婆心更被我在一夕之間，全化為泡影，白費的心力與血淚，再痛心也只能眼睜睜的看著自己的兒子，被桎梏束縛而關進了少年監獄……

初來到少年監獄，慵懶的情性，使我一心只想趕快假釋出獄，其他的一切事物，我除了不想參與之外，就連聽到亦覺得煩厭！更不適應與人相處磨合期的時間，個人有各自的習性，因此我也時常的像刺蝟一樣，把自己武裝起來，讓其他人能夠知難而退，不會觸碰到我的界線。然而，就在一天，因為一些因素，我被送上了違規房。初時心裏的不甘與憎恨，令我無法完全的靜下心來省思，而日復一日的打坐，加上違規房播放的心經，我漸漸的安定心神，不僅感悟到昔年的那些輕狂歲月是如何的不值，更醒悟了此刻的我，不能就此白白浪費時間，使自己的人生歲月蹉跎掉……。帶著滿心抱負返回班上的我，立下了向學的決心，花了四年的時間考取到烘焙、中餐、汽修的丙級證照，也參加小吃班拜師學習臺灣的在地小吃。這些歷程過程，有許多困難和阻礙。每當我看見所有老師及小吃班的師傅，他們那無私的付出與奉獻，既是希望我們這些子弟能有出人頭地的一天，他們的愛心深深感動了我，也使我明白在監獄的孩子們，大家是沒有放棄我們的，所以我更沒有放棄自己！這些年的感動，我把它化為向上的動力，讓我能夠在這四年裡順利考取技能的證照。

當然，圓圓的歲月中，一路以來家人的不離不棄堅持下去的理由，貴人的扶助更是我動力的來源，我感謝家人、師長、與學校給予的一切，讓我找到人生的方向。在未來我會繼續朝著餐飲業發展，把每一份愛灌輸到美味的菜餚，讓愛傳到世界的各個角落，我更期望自己也能成為一位奉獻愛心的能者，幫助更多需要幫助的人。

開始過幸福的日子

小蘋果 (少年化名)

從小，我一個溫暖的家庭中長大，在家人眼中是個很乖的小孩。

但是，到了國中我結交了許多壞朋友，開始參加廟會的活動，因著這樣，朋友越來越多，我的生活圈越來越複雜，我開始跟著朋友翹課、不回家、半夜在外廝車，也因著朋友圈的複雜，接觸到了K他命及搖頭丸。當時我覺得找到了人生的目的，因為我喜歡享受在毒品的快樂中。

但是沒想到，因著吸毒，我與家人的關係開始破裂，我回家就是為了要拿錢，錢拿到了，就出門找朋友。慢慢的媽媽發現我吸毒，就斷了我的金錢來源，她告訴我，「肚子餓，家裡有煮，我不會再拿一毛錢給你吸毒傷害自己的身體了。」

因著這樣，我開始不回家了，開始跟著朋友在外吸毒、販毒，過著一個天天為了錢、為了毒品而活的人生，沒有任何的盼望及目標。

這樣的日子過了不久，我被警察抓了，到了少觀所3個月，保護官問我戒毒村與少監給你選擇，當時就覺得戒毒村比較輕鬆，就選了戒毒村，沒想到卻是我家福的開始。

當時來到這裡，沒有報紙、電視、電腦、手機，什麼都沒有，只有一本聖經，真的很不習慣，而且從小從來沒有接觸過基督教的信仰，但是，看到村中的傳道老師們都是靠著這個信仰生命改變的，便吸引我去認識他們所說的那位神：慢慢的，感受到那種平安，是以前在外面所沒有感受過的，也在讀聖經時，了解到我們人原來是這麼的渺小，唯有倚靠神創造天地，我們的生命才能夠得到翻轉及改變。

回想這一切的事情，好感恩，感謝神、我的法官及保護官還有愛我的家人，沒有放棄我，讓我來到這裡改變自己的生命，來學習這麼多的事情（煮飯、養雞、整理自己的內務……等等），這些，都是我以前都不會的事情，也不會去做的，讓我也體會到媽媽的辛苦，知道媽媽的愛是這麼的偉大；從前我因著吸毒，對人生沒有任何的指望、盼望，覺得自己終其一生，都要與毒為伍了，但是感謝神，因著這個信仰，我對人生有了新的希望，有了新的目標，盼望我的將來能活出榮耀神、幫助人的生命。

親職教育課程分享

東東 (少年化名) 的媽媽

我是9個孩子的母親，我和先生都各有一次婚姻，9個孩子在養育上已經是一個很大的課題，更何况是管教，但既然為人父母就要盡責，先生以做生意來維持家計，我則是9個孩子的主要照顧者。

東東在法院保護管束，他是先生和前妻的第二個小孩，自幼桃園起和我住在一起，相對我們之間感情也不錯，可是進入青春後，喜歡與較叛逆的大哥外出、惹事生非，令我感到相當頭痛，因此我帶著東東、先生一起來接受親職教育輔導，幾次上課下來，每月的第一週週日變成了我們親子3人的活動時間。在老師引領下有了許多親子間的第一次，第一次一起唱歌、玩遊戲及聊心事。到法院上親職教育課程有些人會覺得不耐煩，有些人會覺得很無聊，但其實上課目的是要讓親子間多一分了解，多一份認識，更重要的是多一些關心。

上課以來讓我印象最深刻是有一次老師設計一個遊戲，要我們將一張紙撕碎再拼湊起來，有對父子因為父親較為積極好勝，急著要兒子趕快拼完，但兒子卻玩手機不想參與，於是二人發生口角，看到這樣的情境，我不禁想想自己，是否也和那名父親一樣，對孩子期待太高，忽略了孩子自己的想法，而衍生親子衝突。

來法院上課後才發現，我們已經好久沒有跟自己孩子說說話，親子間也缺乏互動，關係變得緊張，小孩不願意真心告訴他心裡的話，而許多家長也缺乏耐心來傾聽小孩的內心話。在課堂中，許多家長對於要來法院上課顯得相當無奈，但在接受親職教育課程後，才發現自己的小孩和自己所認知到的完全不同，原來小孩長高了，原來我們是可以和小孩來共同完成一些事，或是在親職教育互動過程中發現，原來小孩是那麼地怕我們。

在這裡與大家分享，小孩犯錯不完全是小孩的錯，當家長的應該們心自問，我們生育小孩有認真教育過他們嗎？如果多一份陪伴或及時拉住小孩一把或許一切會不一樣，許多家長在小孩犯錯的當下往往都說：「我的小孩本性善良、單純，都是被朋友帶壞的。」其實不盡然，我個人認為，因為小孩本性單純，而在這個年紀正是轉型的叛逆期，如果這時候家長沒有明確耐心的告訴他是、非、對、錯，只是嚴厲指責，關鍵責任仍是家長，親職教育課程不僅是給家長一個成長機會，也是一個與小孩關係互動的機會。