



# 臺南少年

莊崑山題

發行人：莊崑山 總編輯：劉如蓉  
 出版者：臺灣臺南地方法院  
 地址：708 台南市安平區健康路三段308號  
 電話：(06) 295-6566 傳真：(06) 295-6108  
 網址：http://tnd.judicial.gov.tw/  
 E-mail：tndemail@mail.judicial.gov.tw  
 印刷者：華南印刷 (06) 268-8678  
 台南市東區崇善路25巷76號

## 103 少年法庭教育研習營

為了使青少年對法律概念及司法工作的實務層面有更深入的認識與了解，本院於103年7月2日到7月4日，與台南市觀護協會攜手合辦了為期三日的少年法治成長營，希望藉由諸位資深法官、觀護人及政風室主任等專業實務工作者的介紹與講授，並透過遊戲、戲劇演出、互動問答等多元化的上課方式，使參與成長營的青少年能夠在輕鬆歡愉的氣氛中，學習既專業又肅穆的法律概念，於歡樂中將滿滿的知識收穫帶回家，並傳播給身邊的親朋好友們。

在專業課程的部分，有少年法庭謝瑞龍庭長帶領學員們從認識法律與法院開始，為本次法治成長營作一個紮根式的開幕典禮，接著除了有負責審理的張菁法官、賴純慧法官以外，還有負責少年事件調查與保護的刁仁慧、劉文欽、陳泰安、萬小芸、張楠楠觀護人的強力接棒，讓學員一口氣學習到少年事件處理法及其實務運作、刑法概要、虞犯概念、交

通安全及其相關法律、保護處分之目的與執行、毒品犯罪、強盜案件及審理程序等，另外也邀請到政風室吳武璋主任來講授貪污犯罪的議題，培養少年知法守法的意識，並警惕其提防誤觸法網的機會與情境。這些與學員們切身相關的法律規範，各位專業的司法工作者們以口語化的解釋方式來介紹，並摻入互動問答加深印象。整個課程活動中，學員們提問狀況也很踴躍，氣氛相當熱絡。

這次成長營亦透過實務演練活動—法律劇場《異想天開》，讓學員們親自扮演法官、檢察官、被告、證人等等司法工作者、案件當事人、關係人的角色，並透過模擬真實案例的審判過程，而對司法工作有更深入的了解。最後，透過傳統的紙筆測驗及活潑的法律搶答比賽遊戲來進行「成果驗收」，亦有各組分享及討論的時間，讓學員們提出心得感想並給予回饋。

三天的活動瞬即飛逝，豐富的内容及新穎活潑的學習方式，除了使學員認識許多法律規範及相關概念外，更期許學員們能隨時警惕自己誤觸法網的危險情境，不要讓美好的未來深陷囹圄，而能乘著翅膀，遨翔天際！



## 103 年度教師法治教育研習營



本院於103年7月1日與台南市觀護協會合辦103年度教師法治教育研習營，為期一日的活動裡，由本院謝瑞龍庭長、劉如蓉主任、賴純慧法官作精彩授課，以

深刻的實務經驗帶領教師進入少年觀護的範疇，亦有法庭導覽，讓教師更能了解與貼近少年觀護的樣貌。劉如蓉主任以年齡逐級理論看到少年觀護工作的啓示與挑戰，告訴各位教師「我們是青年學生轉捩點與社會資本的推手」，少年的人生經驗對於其犯罪及偏差之影響是相當重要的，因此在他的生命過程裡，發生的某一事件都將可能促使少年行為的改變。主任亦說「knife off past from the present/future」，過去所背負的過於沉重，因此要學著忘記背後、努力向前。

謝瑞龍庭長則以實務案例與各教師有所交流，經由漫畫《找回孩子失落的幸福，讓生命轉向光明》一書，訴說少年的案例故事，從庭長的分享裡，不難聽見其對少年的愛與期許，以積極正向的態度，去看到少年的復原力與優勢，發至內心的關懷，讓少年感受到溫暖，庭長說「法官或觀護人是不放棄少年的，因為看到希望，願意陪伴少年走過風雨」。

同心圓與標籤理論，更告訴各位教師他們的重要性，由家庭依序向外，學校、社政、警政與司法、矯正機構，學校作為家庭外的第一個媒介，若能及時提供少年之所需，這些少年將可能有不同的發展。「關注、陪伴、相信」、「情無價，愛無價」，輔導網絡攜手合作，找回少年失落的幸福！

另在賴純慧法官的說明下，了解到性侵害、性騷擾、性霸凌的區別，並因此提高警覺、敏銳度，及早發現有異常之處，提供最適切之協助，亦肯定各校之性別平等教育委員會在類似案件發生當下，有立即的介入與蒐集資訊，不僅提供雙方之協助與釐清真實，也在未來進入司法單位之時，留下清楚詳細的事實經過記錄。

座談時，教師們與謝瑞龍庭長、劉如蓉主任相互交流，教師提問的一個個深切的問題，在在都是對於少年的關愛，與渴望對觀護制度的更多了解，期盼能為少年多做一點什麼，庭長與主任亦肯定教師的付出，並期許教師能成為孩子的重要他人，在茫茫迷途裡，牽引孩子走向未來，在教育單位與觀護體制更加靠近下，彼此攜手合作、一齊為少年做更多的努力與關懷！



## 103 年度友善校園——反毒法律宣傳

有感於校園毒品案件層出不窮，本院與台南市觀護協會合作，共同舉辦「103年預防犯罪-反毒話劇友善校園巡迴宣導」，期能讓「友善校園、反毒校園」的理念真正落實，還給青少年一個乾淨無毒的成長與生活空間，103年度共到臺南市所轄高中、國中小計54所學校演出宣導。

觀護協會康麗娟理事長為讓反毒宣導活動不落俗套，特別撰寫校園反毒的劇本，並由少年法庭謝庭長瑞龍引註吸毒、販毒等犯罪行為相關的案例與法律條文，藉由生動、活潑的劇場演出方式，讓學生可以在生動有趣的活動中了解物質濫用的危害性與法律效果，台上台下互動熱烈，謝庭長亦在現場提供免費法律諮詢，所有的志工更是無償演出，即使所有活動經費都必須透過自籌款募集，有獎徵答獎品也不吝給予，皆只為了能讓學生們了解毒品對健康、對生活產生的負面影響，並進而強化其拒絕毒品誘惑的正確觀念與向毒品說「不」的勇氣。



## K他命 成癮 Q&A

嘉南療養院 李俊宏醫師

### 1.K他命是什麼？

K他命俗稱K仔、specialK、褲子等，是一種解離性的麻醉藥物（dissociative anesthetic），主要作用是在中樞神經的NMDA受體拮抗劑有止痛、鎮靜效果，但在誘導麻醉的過程中，會出現失憶、幻覺、肌肉震顫、心跳加速、血壓上升等現象。K他命以口服、鼻吸、煙吸等方式使用，效果可維持一個小時，但影響吸食者感覺、動作協調、身體平衡及判斷力可達16至24小時，濫用者經常會出現脈搏加速、神智改變、焦慮、言語不清、幻覺、作夢、眼振、瞳孔擴大、影像扭曲、視力模糊、頭暈、失眠、步態不穩、及嘔吐現象。使用者常有靈魂離體、甚至於瀕臨死亡的感覺；此種不愉快的感覺俗稱K-hole。

### 2.K他命會成癮嗎？

K他命在長期使用時，容易造成耐受性與心理依賴性，雖停藥後不會產生明顯的生理戒斷反應，但心癮不易戒除，患者常因暴露於使用情境或相關危險因子（如憂鬱情緒、壓力等）而再度使用。

### 3.K他命長期使用會對身體有影響嗎？

K他命長期使用後，主要會對身體的幾個系統產生影響，在神經系統部分，會影響認知功能（如空間記憶、專注度等），甚至有部分的動物實驗將K他命作為研究精神分裂症認知缺陷之用；亦會影響心血管系統，特別在併用酒精或其他毒品（如搖頭丸、喵喵等）時，容易導致心跳加速、血壓上升，因此誘發發性不整導致生命危險；在腸胃道系統上，會造成不明原因的腹痛（特別是上腹部或右上腹的鈍痛），症狀常持續數小時或數日之久；最後，則是最廣為人知的泌尿道系統，會造成膀胱萎縮、頻尿、甚至是小便失禁等現象。

### 4.K他命成癮應該如何治療？

因為K他命成癮主要以心癮為主，因此除了使用藥物緩解停藥過程中的不適，以及協助處理憂鬱、焦慮等共病外，亦可安排諮商，藉由回溯使用的歷程、了解自我，逐步喚醒戒除的動機，並教導戒除的策略，使其能落實於生活上。因為此一部分，患者的動機相當重要，因此不能操之過急，需要讓患者能透過信任的醫療關係，逐漸瞭解使用與不使用的利弊，從而進到治療的門徑。當然，家人的陪伴與關懷最重要，但若部分患者合併有家庭溝通問題，亦因此容易導致復發，則建議轉介家庭治療，協助鞏固治療效果。

### 5.嘉南療養院可以提供什麼？

本院除門診外，亦提供心理評估（自我認同與性向測驗、認知能力檢測）、團體心理治療、家庭治療，並可配合家庭醫學科進行身體評估與併發症之處理。部分需要暫時隔離外界環境或是治療共病者，本院亦有住院治療服務可以提供，歡迎洽詢本院戒癮門診。

## 情緒障礙少年研討會

本院於103年3月11日舉行「情緒障礙少年」研討會，邀請嘉南療養院精神科主任李俊宏醫師、元品心理諮商所院長黃雅玲心理師、希望之家江茂坤主任與本院少年法庭庭長、法官、觀護人室共同參與本案個案研討會，透過不同專業角度分析與評估少年之問題症狀，以期共同協商出對少年的最佳處遇方式。本次個案經嘉南療養院精神鑑定並有情緒障礙、智能低下之少年。近日以來連續犯下多次衝動性、破壞性之行為，造成學校、機構、司法單位、警政單位之困擾。特此辦理個案研討會，邀請主審法官、庭長、觀護人室主任以及觀護人室同仁共同討論與分享。

本院每年固定召開個案研討會，由於觀護工作經常不是面對單一服務對象的問題，而是在家庭中的青少年，是在社會大小系統下的未成年的少年，傳統個案工作思維已無法滿足或解決個人問題，必須擴大到家庭、社會系統工作模式之思維考量，故如何有效處理非行少年背後隱含的個人問題往往是少年司法人員重要的專業知能。

情緒障礙的個案往往出現問題行為可能非常複雜及強烈，包括學習、人際與行為方面，常令教學者、父母等不知從何著手，而想要抓住他們注意並不是一件容易的事，孩子本身的情緒障礙引起問題，除了內向性行為（退縮、害羞、孤獨、膽小、焦慮、憂慮、恐懼、懼學），甚至

出現外向性行為（動粗、欺辱弱小、偷竊、更嚴重則具有攻擊性、自我傷害等）。由於這些行為無法建立良好人際關係，也因為不知道如何與人溝通常被同儕排擠，加重情緒與行為上的問題。

黃雅玲院長表示我們必須重新看待攻擊行為，攻擊的另一層涵義稱之為勇氣，是一種活力來源，個案身邊的人必須放下原本的眼光，重新面對孩子與自己，攻擊行為可以被視為一個重要的社會學習與適應歷程。因此幫助個案學習「適當行為」的步驟是相當重要的，家長與師長必須以身作則，建立信任與溫暖之關係，避免過度極端權威或放任之教養方式。

李俊宏醫師表示個案雖然是青少年，但必須釐清目前個案的情緒年齡與社會學習年齡正處於何種階段，才有辦法「對症下藥」，醫師表示吃藥並不是全能，也不是解決問題的唯一途徑，若個案與家長的相處常常抵制藥效，其成果則不增反減。

因此，謝瑞龍庭長表示若要讓個案有所成效，不僅從個案進行介入，也必須從父母親的親職教育進行介入，即便父母親不是法院的主要工作對象，但卻是影響個案最多的關鍵人物。以期待個案經過碰撞社會所有的規範體系之後，能夠學會守法與控制的能力。



## 端午節慰問熱汗感化教育少年

本院於103年5月21日端午節前夕，由少年法庭謝瑞龍庭長帶領少年保護官劉文欽、陳泰安及心理輔導員與觀護志工，到彰化少年輔育院訪視在該院執行感化教育的21位少年，由謝庭長及二位少年保護官分組與少年晤談，瞭解少年在輔育院課業學習與生活作息及家長前來探視會面情形，少年分享在院內生活點滴、參加技能檢定成績及離院後的將來規劃，其中一位同學擔任院內口琴社團隊長及鋼琴伴奏，該院口琴隊參加中部學校口琴賽獲得團體組第一名，實屬難能可貴。

台南市觀護協會於本次活動為少年準備洗髮精、餅乾、冰淇淋等，讓少年備覺親切實用，其後謝庭長等人到輔育院大禮堂參觀故宮複製文物展，其中多項展品為少年的作品，最後與輔育院詹益鵬院長座談交換執行感化教育課程安排、成績評比、復歸家庭後追蹤輔導等事項。

# 探索心中的神秘密碼——心理測驗

心理測驗員 李麗嫻

有句話說「相由心生」，個人內心思想、價值觀，無形的在生活中直接或間接影響一個人的舉止，甚至改變一個人的容貌；有些人長得一臉「尖酸刻薄」樣，令人難以親近，有些人不用說話，只要嘴角輕微上揚，就顯得慈眉善目。「尖酸刻薄」、「慈眉善目」，往往是給人的第一印象，這其中包含著許多個人主觀意見。隨著生活經驗累積及歷練，我們不斷修改個人的見地，而引出「人不可貌相」的經典名句，奉勸大家放下個人成見，不要以貌取人。

在處理少年事件中，如何在第一次見面且短暫數分鐘內，要對一個人的性格、行為做初步評斷且又不失公平正義，當然不能憑藉個人第一印象或參考舊有的刻板印象下定論，具科學性質的心理測驗此時便是一個相當重要的評估工具。

心理測驗是採用一套標準刺激，對個人特質做客觀測量的標準化程序。所謂標準刺激是指，測驗中讓受試者回答的試題或操作的工具，它們必須具有適當的難度、數量適當而具代表性，能概括所欲測量的特質。而個人特質主要包含認知能力和情感特質兩方面。認知能力舉凡智力、性向、學習、成就、思考能力和創造能力等。情感特質則是一個人動機、興趣、態度、價值觀、自我觀念、人格特質與情緒穩定等。測驗的實施與計分需客觀與標準化，並依據所建立的常模來解釋測驗分數。

一份性格測驗的實施大約20至30分鐘即可完成，（亦有例外，依其測驗性質不同所需時間也有差異），然而一套心理測驗的誕生須歷經不斷分析、探討改進並與實務結合，宛如工廠生產線上的品質管制，其中包含質的分析與量的分

析。

一、質的分析—就試題的內容和形式，從取材的適切性與編擬試題的技術方面加以檢視，隨時了解試題的敘述是否明確，測驗的陳述是否清晰易懂，試題是否難度適中等等。

二、量的分析—即試題難度分析、鑑別力的評鑑。目的在確定題目是否具有區分受試者能力高下的作用，藉以判斷個別試題的性能及對整個測驗的貢獻與影響。整體測驗編輯完畢還需實施預試動作，主要在分析題目品質的優劣，以便淘汰不佳的試題和修訂有缺點的題目。

心理測驗的方便性不斷在教育、工業、社會、醫學等等擴展開來，如學校的能力分班、選擇學生入學、雇用應徵的工作者、鑑定精神異常者接受治療等。然不論何種測驗或是在依何種用途實施測驗，其所得結果均不可做為唯一參考依據，仍需觀察其他相關資料。因為在測驗過程中，有時會受到一些外在因素干擾或是受試者本身因素，如動機、注意力與情緒等與所謂反應心向，受測者有意無意的變更自己在測驗上的反應，而塑造出一種他內心所希望呈現的形象，在這種情況下，其答案將失去正確性，進而影響到信度和效度。

## 與情緒障礙的孩子相處傾聽、鼓勵與規則並重

元品心理諮商所所長 黃雅玲

很多孩子在生活中出現發脾氣、不聽管教、頂嘴、困難反省、破壞物品、甚至是打人等行為反應，著實讓家長及老師感到非常的困擾，父母及老師甚至會稱這些孩子為「壞孩子」或「難以管教的孩子」等，但這些孩子是怎麼了？家長在生活中發現自己的孩子相較其他孩子，在情緒及行為反應上有異狀，或是家長常常接獲老師反應孩子在學校違反規則。家長會開始警覺孩子可能有一些「異狀」，而家長要感到疲於奔命後，才會願意就醫或尋求專家協助，但往往孩子的情緒及行為都已經惡化到一定程度。孩子的情緒困難可能蔓延到人際關係不好、與家人衝突、學業成績低落及學校適應不佳，甚至違反校規及法律。筆者的實務經驗中也發現，家長面對專業人員給與孩子的「診斷」或「評估」時，家長的心情會感震驚、疑惑，甚至轉為對孩子無法「正常」而生氣，其實這時候家長正在面臨，內在無法擁有一個「理想的孩子」的失落感。事實上，早一點與專業人員合作，一起面對孩子的情緒及行為問題，就是在爭取「黃金治療時期」，幫助孩子在人格尚未成熟之前，給與孩子「有效」及「合適」的專業協助。

情緒及行為反應有異常的孩子，可能是有情緒障礙或是其他的診斷。情緒障礙是指長期情緒或行為反應顯著異常，嚴重影響生活適應者，但一些情緒及行為反應異常的孩子也可能被診斷為亞斯伯格、對立性反抗或品行疾患等。筆者簡要說明專業人員對於情緒及行為反應異常的孩子之協助。協助孩子的專業人員可能是心智科醫生、保護官、心理師、輔導老師等，專業人員對孩子的身心狀態需要有正確及完整的心理評估，再決定是否運用藥物、心理諮商、家長諮詢等方式，來處理孩子的情緒及行為問題。筆者身為諮商心理師，以下也簡要說明「諮商」是甚麼。「諮商」是心理師運用心理學的理論及技巧，蒐集孩子的成長史、家庭史、學校適應史及行為的發展軌跡，評估出問題行為發展因素，心理師運用此「評估」，形成幫助孩子的「諮商目標」，再運用心理學技巧幫助孩子瞭解自己的情緒、適度表達情緒，進而轉化情緒，也會幫助孩子學習表達及溝通技巧。有經驗的心理師常常不只對孩子進行個別諮商，也會邀請家長進行「家長諮詢」或「親職諮詢」，主要用意是希望家長可以在心理師協助下更加瞭解孩子的身心狀態，心理師會與家長及孩子形成一個大家一起努力的「目標」，這個目標就是讓孩子及家長都可以感覺到更好，更知道彼此如何相處。

筆者希望藉由部份篇幅讓家長及師長認識孩子的情緒，甚至是重新認識孩子的「攻擊行為」。情緒其實不可怕，它是自體很正常的反應，人的總體行為包含思想、情緒、行為及心理狀態，這四個部份就如一輛車的四個輪子，思想及心狀態可以帶動情緒及行為，然而情緒的感受也可以帶動人的思想。然而我們的家長及師長傾向鼓勵正向情緒（快樂、幸福），但卻以否認及壓抑方式處理孩子的負向情緒（悲傷、沮喪），但被壓抑的負向情緒卻最容易產生攻擊行為。

每一個孩子常出現的負向情緒類型不同，程度也有差異。筆者以最難以讓家長接受的「生氣」情緒加以分析成因，孩子容易激烈「生氣」或「暴怒」，可能與孩子的天生氣質有關，因為有些孩子的情緒反應天生傾向比較大；也有可能與後天的教養有關，如父母常以言語貶低孩子，或是體罰孩子，也容易造成孩子內在充滿憤怒情緒；也有些孩子過往遭受過心理創傷，孩子以「憤怒」情緒表達對過往經驗的痛苦感；最後要提醒的是青春期的孩子，掌管「情緒部份」的大腦很活躍，所以很容易情緒化，也因此青春期的孩子往往很衝動、情緒反應大。當家中有情緒及行為反應異常的孩子，除了尋求專業人員給與協助之外，筆者也建議父母在家中的教養需要更有技巧，筆者鼓勵家長面對這些孩子的原則是三不七要。

### （一）三不原則如下：

- ★不要營造敵意的環境，多給與孩子溫暖的互動。
- ★不要以暴制暴。
- ★不要常常貶低孩子，可以客觀陳述孩子的行為，  
例如「你今天講話大聲，我希望你小聲說話」。

### （二）七要原則如下：

- ★要讓孩子有自主性和紀律，也就是讓孩子學習選擇並負責選擇所產生的後果。
- ★父母的規則要有一致性，增進孩子儘快將規則內化。
- ★要多說明正確的行為，例如「我希望你關門輕聲一點」。
- ★要培養孩子的同理心，家長也可以表達自己的感覺，但也要同理孩子的感受，  
例如「你十二點才回來，可能是想跟朋友在一起，但是我很擔心」。
- ★要幽默，讓孩子與你在一起也有輕鬆的時刻，拉近彼此距離。
- ★要找出孩子在交友上的困難之處。
- ★家長也需要學習情緒管理。

最後，筆者在實務上常常看到教養情緒及行為反應異常的孩子，造成父母很大的壓力。孩子的情緒及行為反應異常需要時間改善，改善時間可能長達半年到兩年，這一段時間，父母需要有長期抗戰的準備，所以父母更是需要學習「自我照顧」，父母要學習夫妻相互支持、相互打氣、減少責怪對方，為彼此疲累的身心補給，夫妻間有愛，就有能量繼續往前，孩子的成長很需要你的「愛」與「不放棄」。

## 觀護話語

少年犯與成年犯大不同，成年犯大多已定型僵化，逐漸衰老，少年則仍青澀，隨著時間經日漸成熟穩重，太早把少年犯視為成年犯，一味地加諸處罰，只會將他們加速定型成犯罪人。少年正處於身心急驟成長的時期，對其輔導有其時效性，故本案終結前，可以有適當的輔導之設計，此作法與成年犯罪者必需待判罪確定後，再於監獄施予矯治有異，此即為針對少年有別於成年人的特殊考量。



少年法庭處理少年事件，採以個案的管理方式，同一年未滿十八歲以前的所有非行行為，均由同一法官處理，其歷程從調查、審理以至執行，所以法官對於多次犯錯少年及其家庭情況，均能清楚掌握，對比於成年刑事案件，審斷的是一個時點的個人行為的是非對錯與價值判斷，法官很難去追蹤被告犯後有無轉變及其成長歷程，而少年事件的處理，是一條線狀的判斷與觀察，不只是特定時間發生的個案，而是從某個時點起，一路向後延伸。

非行少年除了欠缺教養外，還有觀念與行為偏差需要被處理，而輔導問題少年要具備犯罪防制的專業，還需對這些孩子付出更大的耐心與包容。

應如何管教孩子，難倒全天下父母，尤其是管教正處於青春叛逆時期的少年少女，這是一項嚴肅又複雜的問題，很難一概而論，追根究底在於每個孩子的個別差異性甚大，遺傳、基因、大腦、生理、心理、成長環境、不幸事件、壓力適應能力等等都可能影響孩子身心健康發展。

情緒管理或衝動控制不佳的孩子，挫折容忍度低，常有社交障礙，這大都出自認知上的問題。專業輔導者面對自己孩子的問題，應如何做適當應對，仍有不知所措之感，何況是一般父母，他們常坐困愁城不知如何是好，甚至因應方式錯誤，讓孩子的情況更加惡化。



「關愛」是管教的核心，如何拿捏管教的尺度，應視個別孩子而定，並隨其成長階段彈性調整。誠然，過猶不及，太過溺愛或嚴厲，所得往往適得其反，無條件的愛或無條件的接受孩子的衝撞，顯然不夠彈性。非行少年的家庭支持系統大都破碎，但不代表健全家庭的孩子就不會做出偏差行為，尤其過動、自閉、憂鬱、躁鬱等精神官能症的孩子對壓力的適應及人際互動，更不能與一般孩子等同視之。



# 陪伴情障孩子走過風雨 —父母的情無價、愛無價

少年法庭庭長 謝瑞龍

我有一個勞工親戚，非常勤勞但生活艱困，夫妻倆學歷都低，忙於工作無暇照顧孩子，但三個孩子卻非常刻苦耐勞，自動自發用功讀書，不用父母操心，都就讀國立一流大學，二位考上司法官、一位考上會計師，羨煞多少父母。對比來到少年法庭的孩子及其父母，少年家庭處境令人擔憂，前途也不堪設想，許多少年父母對孩子的教養非常用心，孩子依然拒學、逃家甚至觸法誤入歧途，到底是什麼原因造成孩子人際關係惡劣且狀況不斷，是家庭教養失敗？抑或學校教育失敗？還是孩子生理心理出了問題？

近來被診斷出具有亞斯柏格、注意力不足過動症、對立性反抗疾患等情緒障礙的孩子越來越多，這些孩子並非生來一無是處，仔細觀察仍可看出他們異於常人的強項或優勢，雖然他們的認知非常僵化，固著自己的觀點，倔強不知變通，內心卻非常敏感，挫折容忍度低，缺乏自信心，容易胡思亂想，不輕易信任別人。如何與情障孩子相處是一門學問也是藝術，首先是要樹立界線，不能對他太縱容，也不能太壓抑，要對他很真誠，不能欺騙他，否則他很容易抓狂，給他比較寬的底線，更大的包容，要跟他搏感情，常略施小惠示好，干擾他的認知觀念，只要你跟他關係夠好，信任基礎夠，他認為你是站在他這邊的，縱然對他疾言厲色

的責罵，他也能默默承受，不起情緒，但一般人只要稍微批評指摘他，他就會按捺不住情緒而起衝突。他表面雖自做看不起人，內心卻是怯懦自卑的，也有某種程度的天真率直，只要跟他建立良好的關係，贏得他的信任，就能駕馭引導他，猶如赤兔馬遇關老爺或千里馬遇伯樂，就能人盡其才發揮天份。

如何教養情障孩子難倒全天下的父母，父母也常背負不會教導孩子的黑鍋。家庭是協助情障孩子的核心，需要合作式的父母，至少是堅定的父或母，情障孩子如何衝撞都在父母的掌握預期內，父母要有隨時善後的充分準備，永遠保持積極、樂觀和希望，並與孩子週遭的教育、社會、警察或司法資源緊密合作，才能有效陪伴、引導情障孩子回到常軌。父母沒有放棄自己孩子的權利，情障孩子最需要的是關愛，若父母已放棄他的孩子，任何人再怎麼努力，都難填補情障孩子最需要的親情，父母的親情關愛對情障孩子是無價之寶。

總之，父母要掌穩舵，把握方向，過程中難免有風雨，風雨卻可能是成長的養分，不要太拘泥小節，更不要把問題複雜化，惟有接納情障孩子，並不斷地協助他、容忍他、鼓勵他、肯定他、讚美他，情障孩子才有走出陰霾迎向光明的機會。

# 我們的那一群少年

少年輔導志工 翁美雯

籌募少年扶助金跳蚤市場義賣活動，它已經持續了12個年頭。義賣活動最主要意義，整合觀護協會會員及鄰近社區熱心朋友的愛心，聚集眾人的力量並付諸行動。義賣物品均是由會員及社區熱心人士所捐贈，種類繁多豐富有：衣物、文具、書籍、裝飾品、日常用品等。義賣活動所得均撥入『少年扶助基金』，協助台南地方法院受觀護少年之就學、就醫、就養、等扶助工作。

籌募的物品好壞參雜整理非常繁瑣，要有銳利的眼光及快手腳，才不會被堆積如山的物品給淹沒了，會員、志工、親朋好友的動員不可少，每到3、6、9、12月第3個星期日大型跳蚤市場義賣日，就是觀護人、少年、志工最緊張的日子，整理靠志工，物品搬運就要靠我們的少年了，平常義賣品一箱一箱的收藏在各個別人看不到的角落裏，因為義賣時間9點開始，一定要8點以前開始準備桌子、擺地攤的帆布、遮陽的大傘，準備就緒後就等少年來報到了。乖的少年、早報到的少年一定被我們先抓到幫忙，假輔少年一聽到要搬貨一定說我要去樓上上課，但在利誘下（可減一次報到），家長一定馬上鼓勵少年趕快去幫忙，或各股早到少年也會幫忙，一趟兩趟……

搬下來每個人汗流浹背，物品非常多好像多到搬不完一樣，賣場擺貨的少年也很緊張，客人已經等著搶貨，鬧哄哄的、志工收錢找錢非常忙碌，約到10點左右才會有好秩序，這段時間每個人已不知道喝了多少瓶水了！

下午的收攤又是另一個大工程的開始，賣不完的貨還是要一樣一樣的裝箱，客人還在流連尋找寶物的樂趣，我們愛、護、管股勞動服務的少年3點已陸續報到了，不停的催要搬了，眼看著客人還那麼多，為了多賣一些物品心裡好掙扎，但只能指示少年從太陽傘等週邊物品開始收攤，志工將賣不完的物重新放回箱子也是要花一點精神與時間，要平整又要量多，箱子才可重疊，才能讓少年們一一搬回2樓。因為是勞動服務的少年，花招比較多，較壯身材的選較輕的箱子，推三阻四，晚到等搬差不多再出現，但這些小動作都可以忍受，重點是所有物品一定要收拾乾淨才可以辦理報到。義賣品搬了10多年，比較常來服務的少年都比較認同也比較樂意做這苦差事，因為志工們都會告訴他們，每次跳蚤市場義賣所得全數用於1.清寒冬季家庭白米慰助（102年度慰助達196人次約880公斤白米），2.清寒少年家庭寒冬送暖慰問（102年度有11人次約8萬餘元），3.少年獎助學金與急難救助金（102年度達到340人次約26萬餘元），4.矯治機構收容少年三節慰問等等。

跳蚤市場義賣活動能夠持續12年之久，應該要感謝的是這一群寶貝少年，愛股督責少年每個月小型義賣中午結束，他一定自動出現幫志工們收拾攤位，從生手到物品放哪裡一清二楚，另位陳姓少年第一次來幫忙口吃檳榔吊兒郎當的意見很多，但我也有自己的堅持，持續做了2個小時，衣服是濕透的，結束時減他一個小時的勞動服務，竟帶給他無限的榮耀，還向觀護人炫耀，一點點小小的獎勵，迴響無比大，這是真的要感謝觀護人至同仁的認同與協助。因為這有意義的工作我們還是要持續努力做的。

# 在愛中成長—非行少年的復原旅途

鹿野苑關懷之家社工員 鄭智維

青少年非行行為的因素長期以來是犯罪學研究分析的議題，家庭因素尤其更是位居首要。家庭是青少年最初接觸的社會化機構、亦是人格養成的場域，對於他們的影響深且遠。青少年從與父母的互動中學得社會價值觀念以及行為規範，將自身的行為塑造成合乎社會道德標準，也從人格發展中養成各項適應社會的能力。過去，我們總以為常地認為家庭的結構是影響非行行為的主因，例如單親家庭、隔代家庭、繼親家庭等較容易養出非行少年。以至於在破碎跟完整家庭想像的二元辯證下容易疏忽家庭的功能對於青少年產生非行行為的影響。

犯罪學者赫胥黎（Hirschi）社會控制理論中提出的社會聯繫的概念，便是從家庭功能的面向觀察，他認為良好親子關係形成的強聯繫，比起有障礙的親子關係更可減少青少年的非行行為。這不僅是家庭互動歷程中使青少年滿足了愛與歸屬感的需求，在依附中擔心被拒絕及否定而減少偏差行為，也意涵著在尊重、包容的互動中也學習人際關係與社會技巧，減少與他人因衝突引發的非行行為。在此意義下來看，少年事件處理法第四十二條中交付安置輔導之處分，除了藉由調整成長環境的方式進行再社會化，發展健全的人格外，青少年與工作人員形成「類親子關係」的安全依附關係，使少年感受到被尊重、被呵護，以至於有家的感覺，便能使少年重拾發展任務、形塑出新的行為模式。

猶記得阿非初來機構的那一天，坐在大廳裡左右顧盼地開始探索這個新的世界。雖然有保護官偕同，但眼神透露出緊張、害怕，那不安及惶恐全都寫在臉上。生澀的模樣與檔案上描述令師長們束手無策的偏差行為，一時實在無法連結起來。在與阿非簡短的談話過程中，他幾乎從頭到尾低著頭不願直視對方眼睛或眼神飄忽不定，語氣雖大致和緩，但似乎刻意壓抑住了某一部份的情緒。不難看出，阿非與他人之間的互動是建立在非常不信任且疏離的關係上的。

在剛開始的日子裡，阿非和其他新進苑生相比，與他人互動明顯少許多。她始終獨自坐在一旁，隔著自我建立的安全工事，像隻冷眼旁觀世界的貓，只是默默地觀察著身邊

每個人發言，僅以眼神的交接試探他人。但終究人是社會的動物，他並非不想與外界接觸，偶爾也會想與團體裡性質相似的案主建立友誼，試著以自己的方式與團體邊緣著如細繩的連結，一扯即毀。但對她來說每次嘗試都像極了邁開沉重的步伐般的吃力。例如阿非第一次參與機構舉辦的戶外單車時，一改平時的靜默，在第一次上課前她忽然變得很浮躁不安，抗拒地表示不想出席。原因是她不能騎腳踏車。但儘管如此，當天她還是利用了中午休息時間與另外一名亦不會騎單車的學生進行自主練習；儘管最後技巧依舊生澀，但在其他苑生的鼓勵下，她非但全程參與了整堂課，也漸漸地融入了原本卻步的團體生活，甚至重拾了一些面對人際關係的自信心。這是阿非第一次擁有朋友的經驗。

然而，就在阿非終於看似順利地融入機構生活之後沒多久，一件一件日常瑣事造成無形的壓力持續累計。而壓垮駝的最後一根稻草，則是她與案父通話時的不被諒解、親子會面時案母的冷言閒語，終於又讓她壓抑已久的情緒再度爆發。阿非因爭執再次感受到家人斥責，產生一種失望與強烈的落寞感，鎮日悶悶不樂並多次崩潰哭泣。心靈深處無法言說的過往親子衝突經驗不斷重溫在他的眼前，彷彿身歷其境無法忘卻。他將自己關在房裡、習慣性的回到象徵被家人拘禁的獨處空間。自我封閉、煩躁、鑽牛角尖的態度所激起零星的人際衝突，在他的主觀意識中都造成如地殼移動般極大撼動。事發數日後，某早晨她忽然強烈排斥起上課，並獨自待於房內堅持不願就學。當時由於已接近上課時間，因此兩名學生進入其寢室催促，並作勢要替其更衣。然此舉誤認為對方有意冒犯，使阿非下意識憶起過去國中時被集體排擠、霸凌的日子，情緒再度崩潰。

在阿非情緒稍稍平復後，她才在我們的陪伴下梳理紊亂的心情，訴說著不斷浮現與家人之間的苦痛，沒想到又參雜同儕衝突。雙重的壓力導致她更加不知所措。創傷事件激起的無助感和恐懼感，使她不斷掉入自我否定的循環，甚至出現輕生的字眼。在會談過程中，他逐漸分享深層的感受，吐露過去早期家庭的經驗以及發展歷程影響自己與他人建立關

係的方式是多麼不利於國中時期的同儕互動，並將每每的衝突以偷竊作為報復的手段，無奈使衝突加劇。「當孩子在過去家庭經驗中感到不被珍惜、尊重時，他也不會去同理、尊重、了解他人的感受。」在談話過程中，阿非也提到自己害怕說話後被駁斥、拒絕，偏好用書寫的方式表達自己。在經由引導之下，她也決定寫卡片給兩位起爭執的同學表示自己的歉意，並將近日情緒不穩及不願上課的原委一五一十告訴她們。這樣的舉動對原本害羞的阿非來說是一個很重要的轉捩點：原生家庭讓她不擅長表達愛，特別是與案母間的緊張關係，使她從小無法輕易託付情感、信任他人；如今她覺察了自己的問題所在，並終於願意找個人將自己的情緒給表達出來，這對她的復原過程無非是一個別具意義的新開始。

確實，孩子期盼父母的愛，同樣也期待同伴的溫暖友誼；但當這種渴望被接納、被肯定、被看見的感覺沒有被滿足時，內在失落的經驗就會讓孩子透過特殊的外顯行為反應自己的焦慮，所以他過去才會不斷出現令人頭疼的偏差行為。於是，當家無法給予案主及時的愛，安置機構的工作人員適時給予相對應的關懷就成了很迫切的彌補，因此在機構中也未曾見過他出現偏差行為。我們利用每天給予尋麻疹藥物的短暫時間，問候他的身體狀況以及關懷與其他苑生的互動情形，讓他感受自己是有價值的人。我們真誠地進入了他的世界，讓他感到自己是無條件地接納、感受到家的安全感時，她也慢慢地將自己多年來內心的苦痛藉由談話、書寫甚至哭泣的方式宣洩出來，不再把過去的故事壓抑在心中。

脆弱的心靈、薄弱的手掌要承受這麼大的苦難令人心疼。然而痛苦是認識自己的一把鑰匙。度過了安置的適應期進入安置的穩定期，未來阿非也將轉介諮商心理師進行創傷復原的工作，我們也期許家的意象給予的溫暖，讓他帶著心理支持的力量，有足夠的勇氣面對內心的巨大迷宮，與心理師一同將過往的創傷慢慢敞開及修復，並能與案家及同儕重新連繫，跨出陰影，不再有所畏懼，直至結痂、傷口復原。

# 蛻變中的小馬 — 小馬來訪有感

少年保護官 陳泰安

2014年春天某個午後，一個大男孩進到辦公室找我，雖然已經結案約二年，不用抬頭，從他的聲音馬上就可以知道他是誰，就是小馬，他現在已經長大了，變高變壯，但那副羞澀腼腆的表情還是一樣。那天下午剛忙完一些案件，有個小小空檔，可以跟小馬在沙發區聊一聊他的近況（上帝美好的安排），他告訴我他今年高職要畢業了，想要去報考軍校，他的神情和語調透露出一種對自己的肯定，對將來是有方向的，看到小馬的生命從以前浮萍般的飄浮不定，到現在是這般地有確據，雖然這結果並不是發生在保護處分執行期間，但似乎是在最近辦公室人員短缺嚴重，大家都被工作壓力壓得快喘不過氣時，上帝安排小馬的到訪使我的心得安穩，重新得力。

往事歷歷在目，記得剛開始見到小馬只是一個國中二年級學生，看似無害，但保護管束才開始執行沒有多久，考驗、試煉、各項大小衝擊就接踵而來，十幾次的自殺行動，搞得大家人仰馬翻，半夜跑警察局、跑醫院，密集式的晤談，找心理師個別諮商及家庭諮商，但還是阻止不了小馬那種操弄式的自我傷害行為，更進而上社會版的新聞，衛生局、社會局、嘉療等各單位也陸續投入資源，小馬還是繼續玩著他的危險遊戲，住過各大醫院，大夥的努力依然無法撼動小馬的決心，最終，基於各方面的考量法官還是決定讓他去輔育院接受感化教育，環境的改變迫使讓小馬必須成長和改變，雖然人際互動技巧不是很好，但總是開始與其他學員互動，走出自己的象牙塔，甚至停止服用藥物，也可保持情緒方面

的平穩；停止感化教育出來後繼續保護管束，原本就讀北台南某國立高職，住在學校宿舍，但少年因為男女感情問題喝酒後在操場上喧嘩吵鬧，雖然搬離宿舍，還是未見改善，只得休學。雖然有這些狀況，父親仍不放棄，繼續想方設法，安排小馬到高雄某高職就讀，幫他在東區租個房間，讓他每天通車上下學，也鼓勵他半工半讀學習獨立生活，小馬慢慢找到自己生活的重心，不再像之前一樣要各種無賴手段，企圖要得到他想要的東西，也開始知道自己可以為自己的人生做些什麼，以前那個鑽牛角尖的麻煩精蛻變了，即將順利完成高職學業，並將繼續朝自己的目標前進，讓父母親糾結拉扯的心得到慰藉。

生命的奧義究竟是什麼？我沒有答案。從學校畢業後自己覺得已經熟讀各種輔導理論，但一個又一個個案、一次又一次的衝擊，叫我學習謙卑，生命真的不是人有辦法掌握的，我們也不是世界的中心，你必須在面對每個問題時努力去找出應對的策略，而且是聚焦在個案身上，因為愛他，希望他變得更好，你會逐步去做調整，即使最後決定把個案送感化教育，有時因為那是他必須經過的掙扎歷程，曾經有人看蝴蝶從蛹裡出來過程很辛苦，覺得不捨，就幫忙地把蛹剪開，結果那隻蝴蝶變得身體肥脹，但翅膀卻又細又小，終其一生只能爬行，無法翩翩飛舞，但願我們都可以更有智慧，幫助一批又一批的孩子們可以變成大人，是懂得為自己的行為負責的大人。

小馬的改變，有一個很重要的因素就是父親的愛從沒有停止過，不管小馬惹了多少事，不管做父親的他自己心多痛，他始終陪伴著小馬，即使心力交瘁也沒有放棄過，小馬自己也深刻領受到父親的愛與不離不棄。法律給予的是公義的裁判，但從人流露出來的是愛，硬體、軟體二者兼具時就能幫助個案朝著正確的方向成長茁壯，他才有能力和條件去發展出健全的人格，成為國家社會有用之人。

# 走過荒唐的歲月

## 觀護園地—生活法律

少年保護官 洪泰榮

阿榮是個國中二年級生，原本個性憨厚、善良，末料在同學安泰的介紹下，一起到附近如龍宮加入八家將陣頭的操練活動，也因與同宮廟之人士廝混，個性變得貪玩、懶散而經常蹺課也不回家。就在一次出外參加廟會時，同陣頭中一位叫欽仔的成年男子，出面吆喝著阿榮以及安泰兩人跟著大夥一起抽菸、閒扯，阿榮、安泰眼見眾人抽菸後出現飄飄然的神情，欽仔又在旁加油添醋，露出詭異的笑容表示香菸裡有添加了「好料」，要給二位少年仔開開眼界、見見世面，最後二人就在好奇心戰勝理性的情況下跟著眾人抽了幾口……。轉瞬間辛辣、刺鼻、惡臭的塑膠氣味充盈著四周，阿榮只感到腦筋一片空白，恍惚間，從欽仔等人遠遠傳來的詼笑聲中才知道原來這就是拉 K 的滋味。

從此自居老大的欽仔有事沒事就會邀約阿榮、安泰等人一同吃喝玩樂，常常一群人呼朋引伴騎著機車，不是到海邊夜遊就是參加廟會熱鬧或是出席某某「大哥」的公祭，也因人多勢眾，更加肆無忌憚，眾人常無視他人安全，隨意超速又在道路蛇行，沿途叫囂鳴放喇叭，甚至無故砸車打人。不過只要夠聽話，欽仔就會免費提供 K 菸給阿榮和安泰，也讓阿榮二人漸漸染上吸毒的習慣而無法自拔。

之後欽仔變本加厲，甚至開始利用阿榮、安泰到 PUB、KTV 等場所幫忙拿 K 菸給買家，也故做大方讓阿榮、安泰可以此換取免費毒品來施用，自己卻樂得隱身幕後，讓阿榮、安泰為其賣命。阿榮、安泰就這樣越陷越深，身形日漸消瘦、神色也愈趨萎靡。直到有一天死黨安泰哭訴著說道最近發覺身體健康出了問題，醫生宣布安泰需要終身包著尿布，甚至連腎臟都有發炎的跡象，如果還是執迷不悟，接下來就是要洗腎過活了。

眼看著原本憨直、貼心的孩子如此自暴自棄、戕害身心，一直以來不輕言放棄，卻無奈只能以淚洗面，身心備受煎熬的阿榮媽媽，深恐阿榮就此步向安泰後塵，在逼不得已的情況下向管區警察報案、舉發，也讓警方循線查獲了正躲在公園拉 K 的阿榮等人。

阿榮、安泰隨即遭警察移送至少年法庭並收容在少年觀護所中，經過一些時日的反省與沉澱，阿榮總算感受到家人每日探望的關愛之情，也才瞭解到之前自己過著無知的荒唐生活，連帶也讓原本的溫暖家庭四分五裂，甚至戕害身心，阿榮也因心疼好友年紀輕輕就失去健康的慘狀，所以下定決心向法院陳述其所涉事件之過程，也讓警方順利將隱身幕後、吃香喝辣，出了事卻拍拍屁股走人的販毒集團首腦欽仔一行人一網打盡。至於洗心革面、責付出所後的阿榮也在家人、法官還有觀護人的陪伴下，將深陷毒海的心情記錄了下來……。

\* 以下是浪子回頭阿榮所提供我們參考的「反毒拒絕八式」：

- 一、建立良好的親子關係，營造溫暖、親近的家庭氛圍（家庭才是孩子們心中永遠的避風港）。
- 二、勇敢求助不退縮，承認自己的不足與失敗並非懦弱的表現。
- 三、具備正確之法治觀、人生觀及價值觀，更要找到屬於自己，值得奮鬥、追求的未來目標。
- 四、提升對於自己情緒狀態的覺察能力以及累積處理挫折之經驗，可以藉由正當、健康的休閒興趣（例如打球、聽音樂），適時紓解壓力，找到適合自己的情緒紓解方式。
- 五、認識自我，瞭解個人優缺點，努力提升競爭優勢（學習專業技能，以長補短，除了肯定自我的價值外，也獲得了他人的尊重）。
- 六、不隨便接受來路不明的糖果、飲料、香菸、藥丸，懂得自我保護以及拒絕不當誘引之技巧。
- 七、遠離不良同儕以及是非場所。
- 八、學習拒絕毒品之技巧及方法：

方法一：友誼勸服（告訴提供者吸毒對健康的重大危害、告訴提供者毒癮發作的痛苦、告訴提供者吸毒是違法行為，並有刑責）。

方法二：轉移話題（建議做點別的事情，轉移同儕壓力）。

方法三：自我解嘲（我就是膽子小、小孬孬，不敢吸毒）。

方法四：遠離現場（藉故離開現場，如肚子痛、女朋友找我）。

方法五：直接拒絕（勇敢說不，語氣堅定、面帶微笑，這才是真正有 guts）。

方法六：虛與委蛇（可向提供者表示目前在保護處分期間，有可能會接受尿液檢驗）。

\* 有獎徵答園地

問題一：迷途知返的阿榮，其行為觸犯了那些罪名？知錯能改的他會有減輕或免除責罰的可能嗎？

問題二：害人不淺的始作俑者欽仔，其行為又觸犯那些罪名？

\* 請同學們回答上述問題再附上閱讀後的心得感想，繳交回所屬觀護人處，將會選出佳作，致贈精美實用的禮品喔！

小牛（化名）：我在這裡有一段時間了，在這段時間裡，讓我學習到不少做人處事的道理，也學習到了自己如何去控制自己的脾氣和行為，之前的我不懂得珍惜每個人給我的機會，而且一次又一次的讓那些給我機會的人失望，有時回頭想想自己的過去，我都很後悔，自己把自己給毀了！但經過這段日子後，我已下定決心重新開始，不再和以前一樣繼續流浪下去了。

小兔（化名）：以前有很多真正在乎我關心我希望我好的人，是我自己不願意面對，把大家都推開，把自己武裝起來，不讓他人接近，一個人跌跌撞撞吃了好多苦，現在看到那些依舊在我身旁為我加油打氣的人，覺得有他們真好，更覺得自己該振作起來。

阿虎（化名）：剛開始覺得老師很煩很機車，但那是那時不會想，我以前很白爛，謝謝老師沒有放棄我，雖然現在的我也沒有很好，可是我還有四年多的時間可以變好給老師看，現在很慶幸還有這四年的時間，而且我也越來越愛來法院跟老師說話，所以讓我們繼續下去看我的進步吧！

小羊（化名）：關於老師之前說姊、爸、媽他們的事不是我的錯，叫我不要把錯都往身上推。我想了很多，我想您說的沒錯，這並不是我的錯，我也沒有能力去做什麼，但如果我在他們身邊，至少能減輕他們的負擔，讓他們不用一直跑那麼遠來看我又花錢，至少能幫媽媽做些家事，幫爸爸按摩、陪他去吃飯，能在姊姊身邊陪她，聽她說話、鼓勵她，最重要的是不再讓他們操心，讓他們看見我的改變，並且相信我不是以前的我了，她會用行動，用時間證明一切，如果這一年多來我的改變還不足讓大家看見，那一定是不夠努力，但我不會讓這種事發生的，很多事經歷過一次就夠了，我好怕我來不及彌補以前就失去他們！所以我會好好珍惜，把握能與他們相處的時光。

阿猴（化名）：在這一年多的日子裡，我想了很多，也很後悔與自責！後悔的是為什麼我不懂事，自責的是為什麼我傷了父母的心！法官總是給了我一次又一次的機會，不懂得珍惜的我卻變本加厲，搞得一發不可收拾，到處躲藏過著提心吊膽的日子，最後自己卻狼狽的進入囹圄！不過，我不怨誰！畢竟是我自己咎由自取的，所以我更沒資格多說什麼，也很謝謝老師與法官送我進少輔院，讓我有時間好好為自己的人生做好充足的準備。

貓貓（化名）：有時回頭看到過去的自己，總覺得很可惜，明明身邊每個人都那麼愛我，關心我，我卻將一切拒於千里之外，自己選擇活在恨裡面，真的很不會想，我想我也該有所成長，更成熟懂事一點。老師說：「做事不是為了媽媽做，不可以因為媽媽沒有感受到就灰心喪志」，這句話給了我很大的信心，讓我更有衝勁，這一次是為了自己，為了神和愛我的人。我會保守自己的心，和堅持最初的原則。

小熊（化名）：人總是在失去後才懂得珍惜，這個教訓讓我明白，不是自己以為說兄弟就是兄弟，給你的就都是好東西，我要斷絕往來那些不好的朋友。

阿豹（化名）：今天是我來上假日輔導的最後一天，經過了這五個月的課程，我真的學習到了很多法律觀念、生活常規和人生中的道理，這次會來上假日輔導的課程都是因為自己的愛玩、不學好而使得家人蒙羞和傷心，過去的我結交了一大群不學好又愛玩的朋友，以致我常常早出晚歸，陪伴家人的時間就變少了，到了犯了過錯才發覺過去那些稱兄道弟的朋友們都無法幫助我什麼，會幫我收拾爛攤子的永遠就只有家人，經過這次教訓後我得開始好好省思該如何好好報答家人，這次的課程我真的獲益良多。

## 迷途少年真情的告白—改變的力量

大衛（化名）

大家好！我今年 18 歲，來自一個不健全的家庭，我爸爸是一位兄弟人，在我國小的時候就過世了，我的媽媽因感情加上我叛逆的因素時常酗酒，所以我開始討厭這個一點都不溫暖的家，從那時候起我開始經常不回家，在我 13 歲的那一年我第一次碰上了毒品，當時我是抱著一個好奇的心去嘗試，從那一刻起毒品就開始在我身邊徘徊，就在某次去拿毒品的路途中被警察捉了。

但法院願意再給我機會，所以就把我判來到了晨曦會，剛開始來到晨曦會時我是一個很不懂事的小孩，時常自以為是，所以與人相處總是不好，但我還是不願意反省，時常和弟兄吵架甚至打架。但是同工們總是沒有放棄我，每次放錯之後同工們都選擇原諒我，也時常關心我為我禱告，從小到大沒接觸過基督教信仰的我，總是排斥這個信仰，我總是感覺這個信仰對我根本沒有益處，但在有一次新加坡的短宣隊來到我們當中宣教的敬拜中，讓我對這個信仰的觀念有

大大的轉變，從小到大被打也不會哭的我，竟然在那一次的敬拜中我哭了，那時我也感到心中有平安，從那一次經歷聖靈的感動後我開始學會自己去禱告，自己也會去從聖經中尋找神的話語，原本的我以為我信這個信仰別人會笑我，但現在的我不但不怕別人笑我，我還會勇敢的告訴別人，這個信仰對我是有幫助的，我也認定上帝是我在天堂的父親，也是我平常的依靠，現在的我也學會了該如何與人相處，與家人的關係也越來越好了，我的媽媽也看見我的改變之後，開始戒酒了，所以我因這個救恩把我的一切交給上帝來管理，來安排！

從前的我因毒品變得什麼都沒有，現在的我因認識上帝變得什麼都不缺。因為我一切所有的恩典都是上帝給我的，我們都是一群曾經沒有父母陪伴的孩子，相信今天在座有很多弟兄姊妹都已成為父母親了，請你們有時間多多陪伴你們的孩子，若是你們的孩子像我們一樣的話請你不要放棄他。謝謝大家。

## 103 年下半年活動預告

(8-12 月)

- ★ 3 至 10 月舉辦『愛、關懷、康復』十二步驟成長團體及家屬支持團體計畫，分為少年團體，家長團體，親子團體，及 12 次個別諮商服務，由黃雅君心理師帶領，協助少年及家長了解毒害及毒癮形成之內外在因素，並學習戒毒歷程及因應技巧。
- ★ 7 至 8 月協助台南市政府衛生局辦理「性侵害加害人」輔導團體。
- ★ 9 月上旬辦理受感化教育及徒刑執行之中秋節慰問活動。
- ★ 9 月至 10 月舉辦『藥物濫用少年體驗教育團體』，由中正大學李宗憲教授藉由冒險教育方案之引導，協助高風險關懷青

少年觀照自我，釐清目標與困境，除有助於個人成長外，並可將活動中學到的技巧、觀念，運用在日常生活情境中，以降低社會適應問題，並減少偏差行為的表現。

- ★ 每月第一週星期日下午 2 點至 5 點，由寬欣心理治療所心理師帶領親子互動暨親職教育小團體輔導活動。
- ★ 於每月第二週星期日下午及第四週星期六上午，於簡易球場進行受保護管束少年再犯輔導與壘球輔導活動。
- ★ 與每月第一週及第三週星期日上午，辦理假日生活輔導活動課程。
- ★ 預計於 103 年 10 月 26 日在本院簡易球場舉行觀護盃慢速壘球邀請賽。